**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа – детский сад № 68»**

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Общим собранием работников Директор МБОУ №68**

**МБОУ № 68 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х.Омарова**

**Протокол №3 от 18.03.2019 г. Приказ №3/ 14 -П**

**от 28.03.2019 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Начальная школа – детский сад №68»**

**города Махачкалы**

**за 2018 год**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа –детский сад № 68» города Махачкалы была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2018 год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2018 год.

**Аналитическая часть**

1. **Образовательная деятельность дошкольной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Содержание раздела*** |
| ***Аналитическая часть*** | |
| ***Общие сведения об организации*** | **Полное наименование :**  Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждения «Начальная школа - детского сада №68» города Махачкалы  **Краткое наименование:** «МБОУ № 68»  **Юридический и фактический адрес:** 367030, РД  г. Махачкала, пр. И.Шамиля, 89 «д»  Фактический адрес: 367030, РД г. Махачкала, пр. И.Шамиля, 89 «д»  Руководитель МБОУ: – Омарова Анжела Хабибулаевна  Заместитель директора: Домбровская Татьяна Олеговна  Заместитель директора по УВР, Хайбулаева Патимат Зикрулаевна.  Заместитель директора по АХЧ – Омарова Патимат Магомедовна  Телефон: 62-07-18/ Факс:  Адрес электронной почты: proqim68@mail.ru  Адрес официального сайта: <http://mklnshds68.dagestanschool.ru/>  Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00.  Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.  **Учредитель Образовательного Учреждения**: Администрация города Махачкалы  Адрес: 368024, республика Дагестан, город Махачкала, проспект Расула Гамзатова, 2  Телефон: 8(872) 268-16-58  Адрес официального сайта учредителя МБОУ: <https://www.mkala.ru/info/documents/resolutions/2017/05/17/resolutions_4841.html> |
| ***Система управления организации*** | Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения.  Общее собрание работников МБОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых МБОУ является основным местом работы.  В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ, укрепления связей между МБОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МБОУ создаются групповые родительские комитеты и родительский комитет МБОУ. В состав родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МБОУ. Члены родительских комитетов дошкольных групп осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность родительских комитетов МБОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МБОУ.  Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.  В МБОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.  **Вывод:** структура управления МБОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы и соответствуют специфике деятельности ДОУ |
| ***Образовательная деятельность*** | МБОУ «Начальная школа - детского сада № 68».  осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:   * Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ * Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» * Утвержденным Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 * Уставом МБОУ * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» * Конвенцией ООН о правах ребенка   В 2018 году дошкольные группы МБОУ № 68 посещало 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  Всего функционировало 8 групп, из них:   * + - * 1 группа раннего возраста ( с 2 до 3-х лет) - 15 детей;       * 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 –х лет) – 48 детей;       * 2 группы среднего возраста (с 4 до 5-и лет) – 49 ребёнок;       * 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 – и лет) - 50 детей;       * 1 подготовительная группа ( с 6 до 7 лет) – 28 детей.   В МБОУ дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.  В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.  Деятельность МБОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.  За данный период работы педагогами МБОУ:  - разработана и реализовывается ООП МБОУ;  - реализовываются парциальные программы, отраженные в части, формируемой участниками образовательных отношений:  - «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией Лыковой И.А.;  - «Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников с 3-7 лет под редакцией Н.С. Николаевой;  - «Программа по английскому языку для дагестанских детских садов», автор-составитель: Т.М.Алиджанов;  - элементы программы «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной  - «Познаём наш край родной», автор-составитель: А.В.Гришина;  - «Мир вокруг», автор-составитель: У.А. Исмаилова;  - «От истоков прекрасного - к творчеству», автор-составитель: М.М. Байрамбеков;  - «Я и ты», автор-составитель: Л.Ф. Гусарова;  - «Мы учимся говорить по-русски», автор-составитель: М.И. Шурпаева;  - «Салам алейкум», автор-составитель: С.К. Амирова;  - «Орлята», автор-составитель: У.А. Исмаилова.  - используются новые форм работы с детьми, направленные на реализацию индивидуализации образовательного процесса;  - создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;  - разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;  - родителям предоставлены новые формы услуг в сфере образования, т.е. привлечены в МБОУ другие специалисты – учитель английского, работники искусства, преподаватель хореографии, врачи детской поликлиники;  - проведены специальные мероприятия и реализован проект по созданию положительного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективах.  Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:   * адаптационный период: знакомство с МБОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом, ООП и другими локальными актами); * выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы; * совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.   Качество образовательных услуг, оказываемых в МБОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.  Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями (законными представителями) образовательного процесса показывает, что:  - большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%), просветительских услуг (87,5%); довольны качеством физкультурно-оздоровительных услуг 90% опрошенных;  Кроме этого, 94% родителей готовы участвовать в жизни МБОУ, боль­шинство из них (71%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советни­ков, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.  В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МБОУ.  **Вывод:**  Структура и механизм управления МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МБОУ. |
| ***Внутренняя система оценки качества образования*** | Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБОУ:  Качество воспитательно-образовательного процесса.  Качество работы с родителями.  Качество работы с педагогическими кадрами.  Качество развивающей предметно - пространственной среды.  С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.  **Вывод:**  В МБОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБОУ в целом.  Образовательный процесс в дошкольных группах МБОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося |
| ***Кадровое обеспечение*** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 68» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В дошкольных группах МБОУ № 68 работает  20 педагогов. Из них:   1. воспитателей, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя,   1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель),  1 педагог - психолог, 1 учитель по изодеятельности (внутренний совместитель). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 95%.  Для осуществления качественного образовательного процесса в МБОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов. В МБОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. 16 педагогов прошли переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли7педагогов. Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям.  **Профессиональный уровень педагогов.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Категория** | **Вос-ли** | **Учитель-логопед** | **Педагог-**  **психолог** | **Муз. руковод.** | **Физи.**  **нструктор** | **Итого** | | Высшая |  | 1 |  | 2 |  | 3 | | Первая |  |  |  |  |  |  | | Соответствие | 9 |  | 1 |  | 1 | 11 | | б/категории | 6 |  |  |  |  | 6 | | Итого | 15 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 |   **Выводы:**  Анализ педагогического состава МБОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБОУ молодых специалистов |
| ***Учебно-методическое обеспечение*** | Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.  Информационное обеспечение МБОУ включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году в группах и кабинетах имеются компьютеры, в музыкальном зале – экран для работы с проектором мультимедиа;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  **Вывод:**  В МБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. |
| ***Библиотечно-информационное обеспечение*** | В МБОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2018 году МБОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:  программы и краткие методические рекомендации:  «От рождения до школы», 4-5 лет;  «От рождения до школы», 5-6 лет;  Методические пособия:  «Махачкала - моя столица»  «Искусство, традиции и культура народов Дагестана в системе образования»  наглядно-дидактические пособия:  − пособия для педагогов для организации работы: по ознакомлению детей с народным искусством; по ознакомлению с окружающим миром; по познавательно-исследовательской деятельностью с детьми; по речевому развитию.  **Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в МБОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. |
| ***Материально-техническая база*** | Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.  Создание материально-технических условий МБОУ проходит с учётом действующих  СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.  В МБОУ функционирует 8 группы, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет английского языка, музыкальный зал. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБОУ.  Особенностью предметно-развивающей среды МБОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.  Музыкально - физкультурный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.  В группах имеются компьютеры, телевизоры.  Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.  Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.  В МБОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.  В течение учебного года были проведены следующие работы:  - постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;  - постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;  - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.  МБОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором, и вдоль него - зелеными насаждениями. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, игровая, хозяйственная. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков на территории оборудованы беседки,  В МБОУ предметно-пространственная среда способствует  всестороннему развитию дошкольников.  **Вывод:**  Материально-техническая база МБОУ находится в удовлетворительном состоянии. Условия в МБОУ обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений.  Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБОУ необходимым оборудованием. |
| **Результаты анализа показателей деятельности** | |
| ***Показатели деятельности*** | Образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности; в ходе режимных моментов;  воспитанников самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.  Образовательный процесс в МБОУ носит комплексный  характер, и способствует формированию интегративных  качеств воспитанников дошкольных групп МБОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием,  цикличностью прохождения программного материала с  последующим усложнением в соответствии с возрастом  воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. В МБОУ используются современные формы организации обучения: основная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития детей.  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на  основе педагогической диагностики.  Формы проведения диагностики:  - диагностические занятия (по каждому разделу  программы);  - диагностические срезы;  - наблюдения, итоговые занятия.  **Таблица результатов педагогической диагностики**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Образовательные  области | 2016/2017уч.г. | 2017/2018уч.г. | | Социально-коммуникативное  развитие | 91 | 96 | | Познавательное  развитие | 94 | 95 | | Речевое развитие | 82 | 92 | | Художественно-  эстетическое развитие | 91 | 92 | | Физическое развитие | 95 | 96 | | Общий показатель  по детскому саду | 90,6 | 94,2 |   Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольных группах МБОУ.  С целью коррекции речи для детей с ФФНР и оказания  консультативной помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений, функционируют логопункт. Основные формы работы с детьми – индивидуальные занятия. Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.  С целью психолого-педагогического сопровождения  образовательного процесса в МБОУ работает педагог-психолог.  Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса является хорошая подготовка детей к обучению в школе.  В 2018 году в школу пошли 39 детей. Результат диагностики показал, что: высокий уровень готовности к школе 38,4 **%,** средний уровень 53,8%, низкий 7,6%.  Эти результаты достигнуты благодаря использованию современных педагогических технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.  На базе детского сада проводились мероприятия для воспитателей, учителей и родителей:  - показ открытых мероприятий;  - консультации психолога, логопеда.  Педагоги МБОУ принимали активное участие в методических объединениях города, провели открытое занятие в рамках КМО Ленинского района Махачкалы, повышали свою квалификацию через разные формы.  Для развития творческого потенциала детей и удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Потенциал  дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), что обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально  благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий для реализации творческих способностей дошкольников.  В МБОУ организована работа следующих кружков:  «Национальные танцы», «Театральный кружок», «Очумелые ручки» , «Юный эколог», «Умелые ладошки».  Данная работа организована в соответствии с учебным планом , расписанием и рабочей программой кружков, с учетом возрастных особенностей детей. |
| ***Выводы*** | Организация педагогического процесса ориентирована на  возрастные и индивидуальные особенности детей, что  позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.  Содержание воспитательно - образовательной работы  соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.  В МБОУ наблюдается повышение профессионального уровня  педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.  Материально-техническая база, соответствует санитарно -гигиеническим требованиям.  Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.  Учреждение функционирует в режиме развития.  Однако, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ необходимо реализовать следующие направления развития:  совершенствовать материально-техническую базу учреждения;  продолжить повышать уровень профессиональных знаний  и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;  усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;  продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;  формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;  глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ). |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЩАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Значение показателей** | **Единица измерения** |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 190 | | Человек |
| В режиме полного дня ( 12 часов) | 190 | |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | |
| В семейной дошкольной группе | 0 | |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 | |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | 175 | |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в  общей численности воспитанников, получающих услуги  присмотра и ухода: |  | |
| В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100% | | Человек |
| В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% | |
| В режиме круглосуточного пребывания | 0% | |
| Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей  численности воспитанников, получающих услуги: |  | |
| По коррекции недостатков в физическом и (или)  психическом развитии | 0% | |
| По освоению образовательной программы дошкольного  образования | 0% | |
| По присмотру и уходу | 0% | |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении  дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,9 | |
| Общая численность педагогических работников, в том  числе: |  | |
| Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование | 18/90% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование  педагогической направленности (профиля) | 18/90% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/10% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/10% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических  работников, которым по результатам аттестации  присвоена квалификационная категория, в общей  численности педагогических работников, в том числе: |  | |
| Высшая | 3/15% | |
| Первая | 0/0% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж работы которых  составляет: |  | |
| До 5 лет | 3/15% | |
| Свыше 30 лет | 6/30% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/35% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/10% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических  и административно-хозяйственных работников,  прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по  профилю педагогической деятельности или иной  осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 7/35% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических  и административно-хозяйственных работников,  прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных  государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников | 9/45% | | Человек |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/9,5 | |
| Наличие в образовательной организации следующих  педагогических работников: |  | |
| Музыкального руководителя | да | |  |
| Инструктора по физической культуре | да | |  |
| Учитель-логопед | да | |  |
| Учитель-дефектолог | нет | |  |
| Педагог-психолог | да | |  |
| Инфраструктура |  | |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,96 кв.м | |  |
| Наличие физкультурного зала | нет | |  |
| Наличие музыкального зала | да | |  |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да | |  |
|  | да | |  |