**Анализ воспитательной работы**

 МБОУ «Начальная школа – детский сад №68»

 за 2018 – 2019 учебный год.

 Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях.

Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Воспитательная деятельность в 2018-2019 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования успешной, творческой, интеллигентной, духовной, гуманной, конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию. Чтобы данная цель воплотилась в жизнь, в школе решался ряд задач: создание условий для социальной и образовательной успешности каждого учащегося;

 достижение каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;

формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции;

 сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни;

 поддержка одаренных детей.

Для решения воспитательных задач были составлены:

• Общешкольный план воспитательной работы на год;

 • Программа внеурочной деятельности учащихся;

 • Планы классных руководителей;

 • Планы работы социального педагога;

 • Программы дополнительного образования

 Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

• Тематические классные часы;

• Коллективные творческие дела;

• Традиционные общешкольные мероприятия;

 • Смотры, викторины, экскурсии;

 • Конкурсы, олимпиады, встречи;

• беседы, выставки и экскурсии.

 **В течение учебного года в школе были проведены такие общешкольные традиционные мероприятия:**

 -День знаний

- День учителя

-Золотая осень

- День Матери

-Уроки доброты

-Международный день птиц

- Спортивные соревнования: футбол, эстафета «Веселые старты»

-Новогодние утренники

 -Масленица

- День здоровья

 - Гамзатовские дни

- 23 февраля – день защитника Отечества

- 8 марта - международный женский день

 - Праздник «Навруз – Байрам»

- День родного языка - конкурс чтецов

-Олимпиада « Эрудит»

- Отчетный концерт « Очаг мой Дагестан»

- Мероприятие, посвященное 85- летию Фазу Алиевой

- Встреча с даргинской поэтессой- Аминат Абдулманаповой

- Конкурс чтецов на родном языке

-Прощание с первым классом

- Праздник « Букваря»

-Прощание с азбукой

-Последний звонок-выпускной в 4 классе.

Все воспитательные мероприятия ставили своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

 Приоритетными в воспитательной работе в 2018-2019 учебном году стали следующие направления:

 • гражданско-патриотическое воспитание

• эколого-краеведческое воспитание

 • спортивно-оздоровительное направление

• нравственно-эстетическое воспитание

 • система работы с одаренными детьми

• организация внеурочной деятельности системы работы дополнительного образования

• безопасность жизнедеятельности

• система взаимодействия с родителями

 • система взаимодействия с классными руководителями

1. **Гражданско-патриотическое направление.** Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. В основе системы патриотического воспитания в городе лежит государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, к истории Дагестана - основная цель работы в данном направлении, для достижения которой проводились различные мероприятия.

 23 февраля был проведён праздник ,посвященный ко дню защитника Отечества с участием моряков пограничников.

 Цели праздника были:

- Воспитание патриотизма и любви к Родине.

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся .

- Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников.

 К работе был привлечен весь педагогический коллектив и охвачены мероприятиями все учащиеся школы. Классные руководители 1 – 4 классов, в соответствии с планом работы, провели своих классах беседы, конкурсы, классные часы гражданско - патриотической направленности. Учащиеся 1 – 4 классов приняли активное участие в школьном конкурсе рисунков «Наши защитники».

 - Во всех классах ( 1 – 4) прошёл урок « Мужества»

 Все проведенные мероприятия повысили интерес младших школьников к истории Отечества, способствовали воспитанию чувства долга, нравственности и гражданственности учащихся школы.

- Педагогический коллектив, учащиеся и их родители принимали активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.8 мая в школе прошёл праздник , посвященный ко дню Победы. На празднике учащиеся прошли с фотографиями своих прадедов и прабабушек. Все мероприятия патриотической направленности запомнились учащимся и оставили в их душах чувство огромной гордости за нашу великую Родину, за малую родину Дагестан и еѐ героический народ.

-Акция « Посылка солдатам»- 23 февраля

-День единения народов Дагестана – беседы, презентации.

-Беседы и презентации –« Кизлярские и Первомайские события», презентации о героях дагестанцах

- Линейка, посвященная трагедии Беслана.

-Декада правовых знаний

- Конкурс « Дети за мир».

- Классный час «Урок мира».

 **2**. **Экологическое воспитание.**

 В течение года учащиеся 1 – 4 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

-викторины « Мы друзья природы», « В мире растений и животных»

- праздник «Золотая осень»

- принимали участие в акции « Чистый город»

- 1 апреля- международный день птиц - беседы

- ко дню пожарной охраны – беседы, классные часы и презентации

- субботники с участием родителей

 3. **Спортивно-оздоровительное направление**.

 Главное достояние любого общества – жизнь и здоровье человека. Это очень хорошо понимают учителя школы и воспитатели ГПД. Школа является центром воспитательной работы по привитию прочных знаний и навыков грамотного поведения у детей и подростков на дорогах. Большая работа ведется в школе по пропаганде здорового образа жизни: это классные часы, встречи с врачами, участие в акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам» и т.д., участие в спортивной жизни школы. В 1-4 классах школы прошли уроки права и тематические классные часы, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребѐнка, во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения МГП(международного гуманитарного права) и Декларации о защите прав детей. Занятия, направляющие учащихся на получение правовых знаний, очень важны. В рамках Всемирного дня здоровья классные руководители провели Урок здоровья «Здоровье – главная ценность жизни!» А воспитатели ГПД провели беседы, презентации на тему: « Гигиена и значение», «Правильное питание», « Осторожно , гололед», « Оказание первой помощи при ДТП», «Путешествие по стране здоровья», «Правила поведения во время летных каникул», « Единый день детского дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика гриппа» и д.

**4. Нравственно-эстетическое направление.**

Главной задачей данного направления является поддержание творческой активности учащихся во всех сферах деятельности. Добиться этого удается за счет привлечения обучающихся к участию, организации и проведению коллективных творческих дел, классных и общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок. Участие детей в коллективных творческих делах: Концерты к праздникам: День учителя, день Матери, 23 февраля, 8 марта, Праздник Осени, Масленица, Навруз – Байрам , День смеха, выпускной в 4-м классе. В целях формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, для учащихся 1- 4 классов было проведено мероприятие «Самый большой урок в мире», воспитатели ГПД подготовили просмотр презентаций с последующим обсуждением, знакомство обучающихся с историями ребят с синдромом Дауна, аутизмом, ДЦП и другими особенностями развития. С учащимися поговорили о важности принятия сверстников такими, какие они есть, о совместном обучении и играх, рассказали о том, как важно жить в обществе, открытом ко всем, независимо от физических или интеллектуальных особенностей. В итоге младшие школьники выяснили что такое «человек с ограниченными возможностями», «инклюзивное образование» и как здоровый человек может помочь таким людям. Классные руководители и воспитатели ГПД вместе с ребятами вспомнили, что такое толерантность и обсудили вопрос о том, что нужно делать, чтобы и класс, и школа стали территорией толерантности.

**5. Система работы с одарёнными детьми.**

 Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является система работы с одарѐнными детьми, основной задачей которого является создание оптимальных условий для развития одарѐнных, а также просто способных детей.

 В 2018-2019 учебном году учащиеся школы были вовлечены во все сферы деятельности: урочную, внеурочную. Ребята принимали участие в разных конкурсах, олимпиадах, выставках.

**6.Внеурочная деятельность**

 Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из 3 направлений деятельности:

- Духовно-нравственное - «Земля наш дом родной», «Страна этикета»,

 « Этикет», «Мир этикета».

- Общеинтеллектуальное - « Занимательная грамматика», « Занимательная математика», « Мой родной язык».

- « Познавательное»- « Веселый английский», « Мир вокруг нас».

- В школе созданы все условия для качественной организации внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми направлений, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

 - помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности

 - стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

В начальной школе также ведутся кружки :

- « Театр в школе»

- «Волейбол»

- « Экология»

- « Кружок национального танца»

- « Очумелые ручки».

**7. Безопасность жизнедеятельности.**

 Одним из системообразующих компонентов системы воспитательной работы является работа по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Данная работа проводится в нашей школе в течение всего календарного года и является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В целях усиления работы по изучению, закреплению Правил дорожного движения, формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах после летнего отдыха, обеспечения безопасности дорожного движения в МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Проведены беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Осуществляется ежедневное проведение «Минуток безопасности» с учащимися 1-4 классов, на которых повторяются правила дорожного движения.
3. На первой неделе сентября прошли классные часы по ПДД во всех классах школы с показом видео и мультипликационных фильмов, роликов по безопасности дорожного движения.
4. Информация о работе школы по профилактике дорожного травматизма размещена на школьном сайте.
5. В работе с родителями главный акцент делался на то, чтобы родители учили детей безопасному поведению на дороге своим примером, и помнили, что ребенка нужно не только оберегать и защищать, но и подготовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями на дороге.
6. В 4 классе в 2018-2019 учебном году была создана группа ЮИД из 5 человек. Группа ЮИД берёт шефство над дошкольными группами

 ( преемственность). Проводят беседы по профилактике дорожного травматизма , показывают демонстрационный материал, учат знакам дорожного движения, проводят блиц –опрос по знакам дорожного движения, принимают участие на утреннике, посвященному дорожному движению.

**8.Система взаимодействия с родителями** .

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребѐнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьѐй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания. Центром организации родительской общественности служит родительский комитет школы.

Основными задачами родительского комитета в 2017-2018 учебном году являлись:

- укрепление связи между семьѐй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной работы.

 Родительский комитет школы оказывал помощь по укреплению материальной базы школы, заботился о здоровье детей. Администрация школы направляла внимание родителей на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна, помогала им строить работу с учѐтом еѐ задач, принципов деятельности школы. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Родители оказывали в организации классных мероприятий, в субботниках. Кроме этого в школе традиционно проводились общешкольные родительские собрания .Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даѐт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

Проводились консультации для родителей, беседы, заседание родительского комитета, круглый стол, индивидуальные консультации родителей.

**9.Работа с классными руководителями и воспитателями ГПД.**

 В реализации годового плана воспитательной работы школы велика роль классного руководителя. В 2017-2018 учебном году в школе работало 4 кл. руководителя и 4воспитателя ГПД.

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы: большинство планов являются перспективными, направленными как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители и воспитатели ГПД использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода.

 Классные руководители и воспитатели ГПД определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

 учебная деятельность;

внешкольная и внеклассная работа;

профилактическая работа;

 здоровьесберегающая деятельность;

 работа с семьей;

 дополнительное образование учащихся;

 работа с учителями – предметниками;

индивидуальная работа с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей и воспитателей ГПД с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Ежемесячно проводились совещания, собеседования и консультации заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями воспитателями ГПД по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. Классные руководители и воспитатели ГПД работали над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещали кружки и секции. Охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования составил 100%. В течение всего учебного года организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Анализ показывает, что классные руководители и воспитатели ГПД хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах . Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

 Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах— результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность работы за 2018-2019 учебный год находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными. План воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год выполнен полностью.

 Задачи же на 2019-2020 учебный год, вытекающие из проблем и недоработок этого года, следующие:

 1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Продолжить совершенствование системы формирования и развитие¬ коллектива класса через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

 4. Обеспечить новые подходы к организации воспитательного процесса и внедрение¬ современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

5.Активно вовлекать учащихся и родителей в жизнь учреждения.

5. Классным руководителям более четко организовать систему проведения классных часов, больше уделять внимания изучению результативности воспитательной работы в детском коллективе. На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

 Зам дир по УВР Хайбулаева П.З.