**Аналитический отчёт зам дир по УВР –Хайбулаевой П.З.**

**за 2018-2019 учебный год.**

**Контингент обучающихся**

В МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» обучалось на начало года 120 обучающихся, на конец года 118 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На начало года | На конец года | Выбыло | Прибыло |
| 1 | 30 | 30 | - | - |
| 2 | 30 | 30 | - | - |
| 3 | 31 | 30 | 1 | - |
| 4 | 29 | 28 | 1 | - |
| **Итого** | **120** | **118** | **-** | **-** |

Итоговые контрольные работы в 1-4 классах проходили с 14.05 по 22.05 2019г.

Итоги русского языка:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | Сред.б. | СОУ | |
| 1класс | | 30 | 30 | 10 | 14 | 2 | 4 | 87% | 80% | 4,2 | 51 | |
| 2класс | | 27 | 26 | 9 | 12 | 4 | 1 | 95% | 81% | 4,1 | 70 | |
| 3класс | | 30 | 27 | 3 | 18 | 2 | 4 | 93% | 77% | 3,7 | 59 | |
| 4класс | 23 | | 22 | 8 | 10 | 3 | 1 | 95% | 81% | 4,1 | 71 |

Итоги по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | | Сред.б. | СОУ | |
| 1класс | 30 | 27 | 18 | 16 | 2 | - | 100% | 88% | | 4,5 | 84 | |
| 2класс | 27 | 25 | 8 | 14 | 2 | 1 | 96% | 88% | | 4,2 | 71 | |
| 3класс | 30 | 29 | 10 | 17 | 2 | - | 100% | 74% | | 4,5 | 74 | |
| 4класс | 23 | 23 | 6 | 14 | 3 | - | 100%% | | 4 | | 70 |

В соответствии с нормативными требованиями было сформировано 4 классов – комплектов. Учебный процесс осуществлялся в режиме 5 -дневной рабочей недели ( согласно устава школы).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего начального образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования следуют**выводы:**

1. В своей работе школа использовала государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

2. Каждый учитель работал в соответствии с утверждённой рабочей программой;

3. В течение 2015– 2016 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. Федеральный и региональный компоненты реализованы на базовом уровне.

4. Преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

5. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательного компонента выполняется согласно рабочим программам.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ **соответствует**статусу образовательного учреждения;

Структура классов **соответствует реализуемым образовательным программам,** содержание образования **соответствует ФГОС.**

Однако одной из главных проблем остаётся необходимость обновления учебно- методического фонда.

**Педагогические кадры:**

Педагогический коллектив составляют 13 человек.

Высшее образование имеют 10 учителей, среднее профессиональное (педагогическое) – 3, 7- человек имеют высшую категорию, 5 человек-1категорию, 2 человека-соответствие занимаемой должности. Педагоги проходят курсовую подготовку ( с 2010 по 2016 год повышение квалификации прошли все педагоги).

**Качество образования**

   В начальной школе в 1- 4 классах обучалось 110 человек.

Обучающиеся 1 класса (30человек) не оценивались.

80 уч-ся (2-4 класса) полностью усвоили программу .

В 2015-2016 учебном году учащиеся 2 – 4 классов окончили на «4» и «5» -41 чел., а с одной «3» закончили учебный год 6 учеников.

Успеваемость по школе за 2015 – 2016 учебный год составила 100%.

**Динамика усвоения государственных программ, обучающимися начальных классов по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость | Отличники |
| 2013-2014г | 100% | 14 |
| 2014-2015г | 100% | 19 |
| 2015-2016г | 100% | 18 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | . Ф.И.О | Колич.  уч-ся | отлич | хорош | с одн.  «4» | с одн.  «3» | не усп. | Успев | Качест |
| 2класс | Хабибова И.М. | 27 | 6 | 14 | 3 | 2 | - | 100 | 74,07 |
| 3класс | Алхасова Б.К. | 30 | 8 | 14 | 2 | 4 | - | 100 | 73,33 |
| 4класс | Митюрина Г.А. | 23 | 4 | 13 | - | - | - | 100 | 73.91 |

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость и качество знаний повысилось .

Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

Учебный план 1-4 классов включал 17 часов внеурочной деятельности в неделю .

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Направление | Ф.И.О. |
| Вторник | «Весёлый английский»-1 кл. | Алисолтанова Э.М. |
| Среда-  Пятница | «Занимательная математика» | Хабибова Б.К. |
| Вторник-  Среда | «Эрудит» | Алхасова Б.К. |
| Вторник-  Четверг | «Мы живём в России» | Митюрина Г.А. |

В школе учащиеся посещают кружки :

1. «Этикет»
2. «Домоводство»
3. «Здоровячки»
4. «Патриот»
5. « Волейбол»
6. «Очумелые ручки»
7. « Кружок национального танца»

**Итоги успеваемости обучающихся на 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общеобразовательная программа** | | | | |  | |
| Количество обучающихся на 4 конец четверти | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ | Сред.б. | |
| 1класс | 30 | - | - | - | - | |
| 2класс | 27 | 100% | 74,07% | 84,33 | 4,55 | |
| 3класс | 30 | 100% | 70% | 84,28 | 4,55 | |
| 4класс | 23 | 100% | 60,87 | 77,99 | 4,36 | |
| **ИТОГО** | 110 | 100% | 71,25 | 81,94 | 4,47 | |
| **Итоги успеваемости обучающихся на учебный год** | | | | | | | |
| Классы | Колич.обуч. | Успев. | Качество | СОУ | Сред.б | |
| 1класс | 30 | - | - | - | - | |
| 2класс | 27 | |  | | --- | | 100% | | 66,67 | 83,35 | 4,51 | |
| 3класс | 30 | 100% | 73,33 | 84,03 | 4,54 | |
| 4класс | 23 | 100% | 73,91% | 78,43 | 4,37 | |
| **Итого** | **110** | **100%** | **71.25** | **82** | **4,47** | |

В апреле месяце уч-ся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Итоги ВПР 2018-2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Оценки | | | | Усп.,  % | Кач.,  % | Ср.балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | Керимова Ф.А. | 9 | 11 | 7 | 1 | 96,4% | 71,4% | 4 |
| Математика | Керимова Ф.А. | 11 | 15 | 2 | - | 100% | 92,8% | 4,6 |
| О Окруж.мир | Керимова Ф.А | 0 | 12 | 16 | - | 100% | 42% | 3,4 |

**Итоги ВПР 2017-2018г .по русскому языку (диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев. | Кач. | СОУ | Ср.б. |
| 24 | 22 | 17 | 5 | - | - | 100% | 100% | 70% | 4,8 |

**Результаты выполнения проверочной работы по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев. | Кач. | СОУ | Ср.б. |
| 24 | 23 | 13 | 5 | 5 | - | 100% | 78,3% | 78,3% | 4,3 |

**Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев. | Кач. | СОУ | Ср.б. |
| 24 | 23 | 17 | 6 | - | - | 100% | 100% | 90,6% | 4,7 |

**Итоги ВПР 2016-2017г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Оценки | | | | Усп.,  % | Кач.,  % | Ср.балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | Алхасова Б.К. | 15 | 12 | 1 | 0 | 100% | 96,4% | 4,5 |
| Математика | Алхасова Б.К.. | 10 | 14 | 4 | - | 100% | 86% | 4,2 |
| О Окруж.мир | Алхасова Б.К. | 9 | 17 | 2 | - | 100% | 91,8% | 4,3 |

100% обучающихся в 4 классе подтвердили базовый уровень усвоения программного материала по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Выводы:**

1.Развитие навыков проведения логических рассуждений.

2.использовать в своей работе различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

3.Выстроить работу на уроках начальной школы по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учётом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

4.Проводить больше практических работ.

5.Изучать растительный и животный мир родного края.

**Внутришкольный контроль и руководство**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2018-2019 уч. году: выполнение всеобуча; выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; подготовка к итоговой аттестации. Были запланированы и проведены следующие виды и формы контроля:

1.*Проверка документации:*

* ведение классных журналов (в начале года, в конце каждой четверти, в конце учебного года) – с целью соблюдения единых требований при заполнении документации;
* заполнение личных дел обучающихся (в начале и в конце учебного года);
* рабочие программы педагогов (в начале и в середине учебного года);
* ведение дневников обучающимися (в течение года) с целью контроля работы классных руководителей, учителей-предметников, родителей, обучающихся с дневниками;
* выполнение образовательных программ в каждой четверти.

2. *Были проведены классно-обобщающие контроли:*

* 1 класс – с целью выяснения адаптации обучающихся к новой школьной среде;
* 2-3 классы с целью определения уровня сформированности ЗУН, уровня подготовки к итоговой аттестации;
* 4 класс – с целью определения уровня сформированности общеучебных навыков, уровня подготовки к обучению в 5 классе.

3. *Персонально-обобщающий контроль* по обеспеченности учебной литературой, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных работ, организации, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы со «слабоуспевающими детьми».

*4.Оперативный контроль- качество* преподавания русского языка, математики, литературы, окружающего мира, физкультуры, английского языка, ОРКСЭ, ИЗО и музыки.

5.. *Административный контроль* уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков;

- проведение срезов знаний;

- проведение в рамках мониторинга административных контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку во 2-4 классах; проверка техники чтения в 1-4классах;

-в 1 классе -по русскому языку, математике и технике чтении.

- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел;

- анализ внеурочной деятельности;

- контроль посещаемости обучающимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

**Вывод:** Изучение документации показало, что сохраняются некоторые проблемы с ведением документации, по заполнении классных журналов, ведению дневников.

Анализ посещённых уроков выявил, что все педагоги ведут уроки:

- на высоком, хорошем методическом уровне;

- соответствует содержания урока требованиям ФГОС;

- методы соответствуют возрастным особенностям;

- применяют современные образовательные технологии;

- используют наглядный материал;

-на уроках идет нацеленность деятельности на формирование УУД;

-ориентация на новые образовательные стандарты;

-применение диалоговых форм общения;

-осуществление обратной связи: ученик- учитель;

-создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся;

-сочетание фронтальной , групповой индивидуальной работы;

-наличие физминуток.

**Методические объединения**

Методическое объединение является одним из структурных подразделений методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы по учебным предметам.

В течение учебного года согласно планам ШМО осуществлялось посещение уроков и других мероприятий с последующим анализом, заслушивались на заседаниях МО.

Руководителю методического объединения была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определённым предметам).

В школе были проведены олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру. Проведены недели русского языка, математики, открытые уроки.

Открытые уроки провели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Сроки |
| 1. | Митюрина Г.А. | Окружающий мир | Ноябрь |
| 2. | Митюрина Г.А. | Русский язык | Март |
| 3. | Алхасова Б.К. | Математика | Декабрь |
| 4. | Алхасова Б.К. | Окружающий мир | Апрель |
| 5. | Керимова Ф.А. | Русский язык | Ноябрь |
| 6. | Керимова Ф.А. | Литер. чтение | Февраль |
| 7. | Хабибова И.М. | Математика | Январь |
| 8. | Хабибова И.М. | Литер. чтение | Апрель |
| 9. | Алисолтанова Э.М. | Английский язык | Апрель |
| 10. | Шихова А.А. | Музыка | Март |
| 11. | Валибагандова И.Э | Даргинский язык | Ноябрь |
| 12. | Бабаханова Э.М. | Самоподготовка | Декабрь |
| 13. | Гаджиева С.М. | Самоподготовка | Январь |
|  | | | |
|  |  | | | |

Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2018 - 2019 учебного года  продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, в соответствии с программами начального обучения по ФГОС. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили хороший уровень сформированности у обучающихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в ШМО, над темами самообразования.

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Направление |
| 1. | Алисолтанова Э.М. | использование ТСО при обучении английского языка |
| 2. | Керимова Ф.А. | развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе |
| 3. | Хабибова И.М. | Эффективные методы и приёмы обучения чтению |
| 4. | Алхасова Б.К. | работа над трудными словарными словами в начальных классах |
| 5. | Митюрина Г.А. | Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования УУД |
| 6. | Ахмедова А.З. | Воспитание привычного здорового образа жизни младшего школьника |
| 7. | Бабаханова Э.М. | Приобщение младших школьников семейным ценностям |
| 8. | гаджиева С.М. | Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста |
| 9. | Валибагандова И.Э. | развитие позновательной деятельности младшего школника посредством дидактических игр |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заключение:**

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ итогов методической работы школы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Следует также обратить внимание на то, что

- невысок уровень самоанализа;

- проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации;

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Новая школа – это поддержка сильных, поиск талантливых, сопровождение начинающих, новая школа дает шанс для всех. Успешный учитель – успешный ученик. Ключевая идея педагогики успеха – вера в человека и опора на его внутренние силы. Выросший за последние годы престиж школы обязывает каждого повышать уровень мастерства, а администрации – отмечать лучших членов нашего коллектива, чтобы учителя, в свою очередь, стремились соответствовать тем требованиям, которые предъявляет государство к современной школе.

**Необходимо каждому педагогу - предметнику:**

1. Повысить уровень квалификации в части владения современными технологиями в рамках новых образовательных стандартов.
2. Участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности, в конкурсах различного уровня.

**Перспективы:**

В новом учебном году перед коллективом школы и обучающимися стоят следующие задачи:

1.Совершенствовать систему управления для достижения эффективного функционирования и развития образовательного учреждения;

2.Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

-реализацию образовательных стандартов,

-использование инновационных образовательных технологий,

-поддержку и сопровождение талантливых детей,

-совершенствование материально - технической базы школы.

3.Создавать в школе здоровьесберегающую среду.

4.Создавать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями семейного воспитания.

5.Всем учителям математики, русского языка проанализировать итоги контрольных работ, выработать качественные формы и методы подготовки к ВПР, планировать работу по КИМам в течение всего учебного периода. Соблюдать единые требования в системе оценивания, руководствуясь Положением.

6. Разнообразить формы и методы контроля, продолжать работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

7.Руководителю МО продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов, усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Зам дир по УВР Хайбулаева П.З.