

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Начальная школа – детский сад № 68**

Адрес : г. Махачкала, ул. Шамиля 89^д
Сайт: progimnazia 68/ dagshool .com

Телефон: 620718
Электронный адрес:
progim68@mail/ru

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
МБОУ « Начальная школа – детский сад 68»
протокол от «30» 08.2019г.№1

УТВЕРЖДЁН
приказом
от « 30» 08.2019г. № 8/6
директор МБОУ «Начальная
детский сад 68»
г. Махачкала
А.Х. Омарова



Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Начальная школа – детский сад №68»**

на 2019-2019 учебный год

Махачкала

Пояснительная записка
к Учебному плану
на 2019-2020 учебный год
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»,
для начальной школы, реализующей ФГОС ОО

Учебный план начальной школы разработан на основе федерального и республиканского базисных учебных планов. Учебный план предусматривает два блока «учебный» и «дополнительный» (вариативный).

Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе – мае.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,
- январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4 х классах – по 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, познавательное, интеллектуальное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т.д.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык. Родной язык, русский язык как родной язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение.

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Окружающий мир:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

ИЗО и технология:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

1) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

2) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

3) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

4) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

5) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

6) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

7) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

В Учебном плане начальной школы на 2019-2020 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными на каждой ступени обучения, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному плану. В соответствии с Уставом ОУ учебный план для

класса рассчитан на 21 час, а для вторых, третьих, четвертых классов рассчитан на 34 учебных недель. Максимальный объем учебной нагрузки **21-23 часов**.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Иностранный язык-(английский язык)

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более учеников.

Окружающий мир

При изучении предмета «Окружающий мир» особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

Родные языки

В классах для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский язык как родной язык».

Музыка

В содержание уроков музыки вводится изучение репертуара профессиональной и народной музыки Дагестана, ученики знакомятся с творчеством композиторов Дагестана, России и мира

Курс «Основы религии и светской этики».

На основании приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. № 69, введен в обязательные для изучения предметы в начальной школе учебный курс «основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа. Обучение ведется по модулю «Основы мировых религиозных культур», который был выбран родительской общественностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса(1ч.), выделили на родные языки и русский язык как родной язык:

- 1 класс- 1 час отдали на родной язык и русский язык(как родной язык)
 2 класс -1 час отдали на родной язык и русский язык(как родной язык)
 3 класс -1 час отдали на родной язык и русский язык(как родной язык)
 4 класс – 1 час отдали на родной язык и русский язык(как родной язык)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развитие личности
 (духовно – нравственное, познавательное и интеллектуальное)

На внеурочную деятельность отводится 19 часов.

Внеурочная деятельность

Направление ФГОС	Название курса	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»			2	
	«Занимательная математика»		2		
Познавательное	« Занимательный английский»	1 час		1 час	1 час
	« Калейдоскоп наук»				3 часа
	« Мир вокруг нас»	2 часа			
	« Мой родной язык»	1 час	1 час	1 час	1 час
Духовно - нравственное	« Страна Этикета»		1 час		
	« Веселый этикет»	1 час		1 час	
	« Мир этикета»				
Всего :		19 часов			



Утверждаю

Директор МБОУ

«Начальная школа – детский сад №68»

Омарова А.Х.

2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I – IV классов

5 лет.

Предметы	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	
Классы					
Русский язык	4	4	4	4	16
Русская литература	4	4	4	3	15
Родной язык / русский язык как родной язык	1*	1*	1*	1*	4
Иностранный язык (англ. язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство: Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	21	22	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	* по 1 ч. на родной язык и русский язык как родной язык				
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:	5	4	5	5	19
Всего к финансированию:	26	27	28	28	109

М.Х. 8



Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа - детский сад №68»
А.Х.Омарова

Комплектование классов на 2019 – 2020 учебный год

№	Классы	Численность учащихся
1.	1 класс	30
2.	2 класс	30
3.	3 класс	30
4.	4 класс	30
Итого	4 класса	120



Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа - детский сад №68»
А.Х.Омарова


Сетка часов

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»

на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Классы	Число уч-ся	Основн ые часы	Дополнительные часы		Внеуроч. деят.	Всего часов
				Ин.яз.	Род.языки рус.язык		
1.	1класс	30	21	-	1/1	5	28
2.	2класс	30	23	2	1/1	4	31
3	3класс	31	23	2	1/1	5	32
4	4класс	29	23	2	1/1	5	32
Всего:	4 класса	120	90	6	8	19	123

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа – детский сад №68»
А.Х.Омарова



Раскладка по родным языкам и русскому языку
на 2019 - 2020 учебный год

№	Клас сы	Кол. уч-ся	Авар. язык	Кол. групп	Дарг.яз	Кол. групп	Русск язык	Кол. групп	Всего групп
1	1кл.	30	11	1	8	1	11	1	3
2	2кл.	30	10	1	10	1	10	1	3
3	3кл.	30	13	1	10	1	7	1	3
4	4кл.	30	11	1	5	1	14	1	3
Ито го	4	120	45	4	33	4	42	4	12гр.

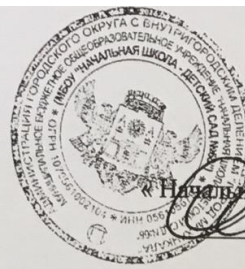
А.Х.Омарова



Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа - детский сад №68»
Омарова А.Х.

Внеурочная деятельность

Направление ФГОС	Название курса	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»			2	
	«Занимательная математика»		2		
Познавательное	«Занимательный английский»	1 час		1 час	1 час
	«Калейдоскоп наук»				3 часа
	«Мир вокруг нас»	2 часа			
	«Мой родной язык»	1 час	1 час	1 час	1 час
Духовно - нравственное	«Страна Этикета»		1 час		
	«Веселый этикет»	1 час		1 час	
	«Мир этикета»				
Всего :		19 часов			



Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа - детский сад №68»
А.Х.Омарова

Кружки
на 2019-2020 учебный год

№	Кружки	Ф.И.О.	Время
1.	« Патриот»	Бабаханова Э.М.	Вторник 14.00-14.40
2.	« Очумелые ручки»	Валибагандова И.Э.	Среда 13.20 -14.00
3.	« Экология»	Гаджиева С.М.	Понедельник 13.20 -14.00
4.	«Корректирующая гимнастика»	Ахмедова А.З.	Пятница 13.00-13.30
5.	« Хореография»	Лабазанов П.И.	Вторник 13.30 -16.00 Четверг 14.00- 17.30