

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Начальная школа-детский сад № 68»
А.Х.Омарова
«30» _____ 2019 г.

План

совместной работы педагогов по преемственности детского сада и начальной школы МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68» на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье.
2. Максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения.
3. Просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка.
4. Создание системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе — наличие способности обучаться.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

План

совместной работы педагогов по преемственности детского сада и начальной школы МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68» на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье.
2. Максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения.
3. Просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка.
4. Создание системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе — наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.
- Работа с детьми включает:
- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие педагогов дошкольных групп и начальной школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в дошкольных группах и начальной школе.

- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------|---|
| | Методическая работа | | |
| 1. | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | сентябрь | Зам.директора Зам.дир.по УВР Уч. нач. классов |
| 2. | Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе | сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе | сентябрь | Уч. нач. классов |
| 4. | Посещение педагогами подготовительной группы уроков в 1 классе. | в течение года | Воспитатели, Уч. нач. классов |
| 5. | Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе: - Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей подготовительной группы. | в течение года | Уч. нач. классов Воспитатели |
| 6. | Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы. | декабрь | Воспитатели , Уч. нач. классов |
| 7. | Родительское собрание в подготовительной группе: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку». | ноябрь | Воспитатели |
| 8. | Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению | апрель | Зам. директора Воспитатели |
| 9. | День открытых дверей | апрель | Зам. директора Зам.дир.по УВР Уч. нач. классов Воспитатели |

| Работа с родителями | | | |
|----------------------------|--|----------------|--|
| 1. | Нетрадиционные формы работы с родителями. | сентябрь | воспитатели |
| 2. | «Папа, мама, я – читающая семья» — конкурс читающих семей. | | |
| 3. | Круглый стол с родителями подготовительной группы: «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители» | ноябрь | воспитатели, учителя нач. классов |
| 4. | Оформление стенда в «Для вас, родители будущих первоклассников» | декабрь | воспитатели |
| 5. | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте МБОУ | в течение года | воспитатели, уч. нач. кл. |
| 6. | Консультация: «Как помочь ребенку подготовиться к школе» | март | воспитатели, учителя начальных классов |
| 7. | Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником». | январь | воспитатели |
| 8. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе. | май | воспитатели, психолог |
| 9. | Собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов. «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей» | май | зам директора, воспитатели, учителя нач. классов, психолог |
| 10. | Подготовка к празднику «До свидания, детский сад!». | май | воспитатели |
| Работа с детьми | | | |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 1 | Участие воспитанников подготовительной группы в празднике «День знаний» | 02.09 | зам.директора воспитатели |
| 2. | Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной библиотекой. | в течение года | воспитатели, учителя нач. классов |
| 3. | Игра-соревнование «Весёлые старты» между детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса | январь | воспитатели |
| 4. | Совместные театральные постановки. | в течение года | руководитель театрального кружка |
| 5. | Сюжетно\ролевая игра «Школа» | в течение года | воспитатели |
| 6. | Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста | февраль | воспитатели |
| 7. | Выступление школьной художественной самодеятельности на утренниках подготовительной группы | в течение года | воспитатели |
| 8. | Утренник: «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» | май | воспитатели |