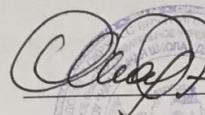


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад №68»

РАССМОТРЕН:

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2019 г.

 УТВЕРЖДАЮ


Директор МБОУ №68
приказ №8 /39 - П
от «30» 08 2019 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
на 2019/2020 учебный год**

2019 г.

Цель:

оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления, защита проектов.
5. Наставничество.
6. Анкетирование.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов МБОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика.

Содержание работы:

Сентябрь

1. Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения.

Изучение документов:

Закон об образовании

Конвенция о правах ребенка

ФГОС ДО

Изучение целей и задач годового плана.

Структура перспективно-календарного планирования.

Структура комплексно-тематического планирования.

2. Мониторинг детского развития.

Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.

3. Помощь в планировании воспитательно - образовательного процесса в детском саду

Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)

Октябрь:

1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

2. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.

3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодыми педагогами режимных моментов, ответы на вопросы молодых педагогов.

4. Методика проведения праздников в детском саду « Осень золотая»
Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия обсуждения праздника.

Ноябрь:

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.

2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год.

3. Посещение занятий коллег с целью обмена опытом во второй младшей, средней, старшей группах

Декабрь:

1. Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.
2. Формы взаимодействия с семьей. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.
Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении новогодних утренников. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.

Январь

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течение учебного года. Консультация, просмотр ООД, обсуждение.
2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей, консультации, советы по целесообразности их использования.

Февраль

1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
2. Развивающая среда дошкольника во второй младшей группе, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. Обсуждение (принципы построения), наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении спортивного праздника «День защитника Отечества!»

Март

1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах и их оформления
2. Организация подготовки детей к празднику, посвящённому 8 Марта.

Апрель

1. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.
2. Посещение занятий. Обсуждение.
3. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.

Май

1. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении утренника «День Победы».
2. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2019 - 2020 учебный год. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.
3. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для МБОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь	Зам.директора
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МБОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь	Зам.директора
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь	Зам.директора

4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	Декабрь	Зам.директора Наставник
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами МБОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МБОУ</p>	Январь	Зам.директора Педагог-психолог
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль	Зам.директора Наставник
7.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельностью).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>		Зам.директора

	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.			
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога	Апрель	Зам.директора
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду Проведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май	Зам.директора Наставник

