**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за 2018-2019 уч.год**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как проблема ( методическая тема) связана с научно-методической темой школы

( указать направление и проблемы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для их достижения осуществлена следующая деятельность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате которой…

**1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- Каким образом была организована работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении?

- Как и кем осуществлялось оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности?

- Все ли учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных профильных, интегрированных, элективных курсов, курсов по выбору, для всех типов классов? (указать подробно)

- Разработаны ли рекомендации по подготовке учителей к переходу и реализации ФГОС второго поколения?

**1.2. Информационное обеспечение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

- обеспечено ли развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно- коммуникационных пространств?

- как осуществлялось комплектование методической библиотеки, каталога Интернет-ресурсов; банков цифровых образовательных ресурсов, учебно-методических, программных материалов, передового педагогического опыта?

- используют ли учителя данные информационные ресурсы?

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем, остались нерешенные следующие вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в результате которой,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Как осуществлялось выявление эффективного педагогического опыта?

-Как осуществлялось выявление индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности?

-Какие условия созданы для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей-предметников?

-Каким образом осуществлялось методическое сопровождение инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования?

-Как диагностировались ее результаты?

-Осуществлялось ли внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образование?

-Как было организовано участие педагогов во внутришкольных и муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом?

( в том числе и использованием интернет-ресурсов)

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в результате которой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

- по каким проблемам были организованы комплексы мероприятий системы

повышения уровня профессиональной компетентности учителей всех предметов?

-Осуществлялось ли проведение мероприятий, предназначенных для различных целевых групп с учетом индивидуальных потребностей педагогов? Как отслеживались результаты участия?

-Обеспечено ли участие педагогов в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности? Каковы его результаты?

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

- как организована работа по методическому обеспечению внедрения учителями современных образовательных технологий?

-как диагностируются результаты внедрения современных образовательных технологий?

-внедрение каких технологий требует создания проблемного методического объединения?

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.6.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

-Каким образом была организована деятельность методических объединений по оказанию методической и практической помощи педагогам- участникам профессиональных конкурсов

-Каковы ее результаты?

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.7.Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

-На основании каких критериев отбирался педагогический опыт для обобщения и трансляции?

-Как осуществлялись обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта?

-Внедряется ли транслируемый опыт в практику других педагогов?

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Организационно-методическая деятельность.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в результате которой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.1. Профилактика неуспешности:**

**-**Результаты диагностической и мониторинговой работы ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(таблица итоговых результатов за три года 1-11 кл., таблица результатов ГИА, ВПР (н.классы) за три года

-Был ли обеспечен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ?

-Использовали ли педагоги рекомендации, сформулированные в результате анализа?

-Какие условия созданы для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся?

-Используется ли банк диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования?

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Развитие одаренных учителей:**

–Какова динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах?

( таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский уровень за три года).

Указать причины неучастия.

-Каковы результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах?

(Таблица «Творческая активность педагогов за три года»).

-каким образом осуществлялось методическое сопровождение участников муниципального этапа номинации «Учитель года» и др. конкурсы.

-Оказана ли консультационная методическая и практическая помощь учителям- участникам профессиональных конкурсов?

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.3.Развитие одаренности обучающихся:**

**-**Какова динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня?

( таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский уровень за три года) .

- Обеспечена ли организация, проведение и анализ результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов и олимпиад?

-Обеспечено ли консультирование учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам?

-Как организована система внеурочной деятельности для мотивированных обучающихся?

Таким образом,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

**В Приложении №1 (на 3-х стр.) представлены таблицы для заполнения.**

**Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОУ №\_\_\_\_**

**Приложение №1**

**Динамика успеваемости за три года**

**Предмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего нач. школа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего 5-9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего 10-11 кл.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по школе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги**

**ГИА , Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет-классы** | **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,**  **фио** | **ФИО и количество победителей по уровням** | | | |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** |
|  |  | **Олимпиады** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Интеллектуальные конкурсы** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Творческие конкурсы** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
|  |  |  |  |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
|  |  |  |  |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** | **Название мероприятия** | **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** | **Цель** | **Сроки** |
|  |  |  |  |

1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден**  **когда** |
| **Школа** |  |  |  |
| **Район** |  |  |  |
| **Город** |  |  |  |
| **Республика** |  |  |  |
| **Россия** |  |  |  |

**7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя (название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** | **Формы и уровни трансляции передового опыта**  **Год обобщения** |
|  |  |  |  |

1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год( с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Молодые специалисты**  **Фио, кол-во** | | **Учителя ( ФИО , количество по предметам)** | | **Ветераны**  **ФИО,кол-во** | |
|  | **Прошли** | **Не прошли** | **Прошли** | **Не прошли** | **Прошли** | **Не прошли** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |  |  |  |  |
| **На базе ДИРО** |  |  |  |  |  |  |
| **Махачкал.центр повыш квалиф.** |  |  |  |  |  |  |
| **На базе ДГУ** |  |  |  |  |  |  |
| **Москва и др.регионы** |  |  |  |  |  |  |
| **Итоги (по предметам отдельно)** |  |  |  |  |  |  |