**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа – детский сад № 68»**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Педагогическим советом Директор МБОУ №68**

**МБОУ № 68 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х.Омарова**

**Протокол № 4 от 26.03.2020 г. Приказ № 3/ 22 - П**

**от 26.03.2020 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Начальная школа – детский сад №68»**

**города Махачкалы**

**за 2019 год**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа –детский сад № 68» города Махачкалы была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2019 год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2019 год.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждения «Начальная школа - детского сада №68» города Махачкалы |
| Руководитель | Омарова Анжела Хабибулаевна |
| Адрес организации | 367030, РД  г. Махачкала, пр. И.Шамиля, 89 «д» |
| Телефон, факс | 62-07-18 |
| Адрес электронной почты | proqim68@mail.ru |
| Учредитель | Администрация города Махачкалы |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | серия 05А01 №0002968 регистрационный № 8580, дата выдачи13.05.2016 г. срок действия до 17.02.2027 года, кем выдана: МО РД, |

Здание МБОУ №68 построено по типовому проекту.Общая площадь здания 1366,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 823 кв. м.

Цель деятельности Детского сада МБОУ № 68 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп МБОУ № 68 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. ***Оценка системы управления организации***

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| *Директор* | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ № 68 |
| *Управляющий совет* | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| *Педагогический совет* | Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ №68, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  -воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| *Общее собрание работников* | Общее собрание работников МБОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых МБОУ является основным местом работы.  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы. |

Структура  и система управления соответствуют современным требованиям, специфике деятельности МБОУ. По итогам 2019 года система управления МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. ***Оценка образовательной  деятельности***

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ №68 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,  
[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году дошкольные группы МБОУ № 68 посещало 197 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Всего функционировало 8 групп, из них:

* + - * 1 группа раннего возраста ( с 2 до 3-х лет) - 17 детей;
      * 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 –х лет) – 47 детей;
      * 2 группы среднего возраста (с 4 до 5-и лет) – 54 ребёнок;
      * 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 – и лет) - 54 детей;
      * 1 подготовительная группа ( с 6 до 7 лет) – 25 детей.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

* -диагностические срезы;
* -наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 47 | 23,8% | 134 | 68,0% | 16 | 8,2% | 197 | 91,8% |
| Качество освоения образовательных областей | 52 | 26,3% | 138 | 70,1% | 7 | 3,6% | 197 | 96,4% |

В мае 2019 года педагоги дошкольных групп  проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательнойдеятельности в дошкольных группах МБОУ.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| *Полная* | *175* | *96%* |
| *Неполная с матерью* | *8* | *4%* |
| *Неполная с отцом* | *-* | *-* |
| *Оформлено опекунство* | *-* | *-* |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| *Один ребенок* | *21* | *11%* |
| *Два ребенка* | *87* | *48%* |
| *Три ребенка и более* | *75* | *41%* |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после их зачисления в дошкольные группы МБОУ.

**Дополнительное образование**

В 2019 году в дошкольных группах МБОУ работали кружки по художественно-эстетическому направлению:

«Изостудия», «Театральный кружок», «Очумелые ручки», «Умелые ладошки», «Национальные танцы»

В дополнительном образовании задействовано 91 процент воспитанников дошкольных групп МБОУ.

***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В МБОУ утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2019 по 23.10.2019  проводилось  анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93  процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольные группы МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68» укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольных группах МБОУ № 68 работает 22 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 9/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Педагогические работники имеют:

* высшую квалификационную категорию – 2 музыкальных руководителя;
* первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2019 году прошли 4 воспитателя дошкольных групп.. На 30.12.2019 года 1 педагог проходит обучение в ДГПУ на факультете педагогика и психология.

По итогам 2019 года дошкольные группы готовы перейти на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников дошкольных групп МБОУ 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных групп МБОУ

**Стаж педагогических работников**

**Образование педагогических работников**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Ленинского района г. Махачкалы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из них:

16 воспитателей,

3 музыкальных руководителя,

1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель),

1 педагог - психолог,

1 учитель по изодеятельности

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МБОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов. В МБОУ созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов. 16 педагогов прошли переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли7педагогов.

**Профессиональный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Вос-ли** | **УчительИЗО** | **Педагог-**  **психолог** | **Муз. руковод.** | **Физи.**  **нструктор** | **Итого** |
| Высшая |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Первая |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Соответствие | 10 |  | 1 |  | 1 | 12 |
| б/категории | 6 | 1 |  |  |  | 7 |
| Итого | 16 | 1 | 1 | 3 | 1 | 22 |

Анализ педагогического состава МБОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Наглядно - дидактичекие пособия: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Народное искусство детям»; демонстрационные картинки: «Дикие животные», «Домашние животные»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование:  компьютеры - 7, принтерами- 2, проектор мультимедиа-1; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

*В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ оборудованы помещения:*

* *групповые помещения – 8;*
* *кабинет директора – 1;*
* *методический кабинет – 1;*
* *музыкальный зал – 1;*
* *кабинет психолога;*
* *кабинет английского языка – 1;*
* *пищеблок – 1;*
* *прачечная – 1;*
* *медицинский кабинет – 1;*

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в дошкольных группах   был проведён [текущий ремонт](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/)8групп, 1 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Установлено игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние дошкольных групп МБОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 197 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 197 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 180 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек |  |
| 8–12-часового пребывания | 197 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 5,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 22 |
| с высшим образованием | 19 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 19 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  (процент) | 3 (13,5%) |
| с высшей | 2 (9%) |
| первой | 1 (4,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет | Человек  (процент) | 6 (27,2%) |
| больше 30 лет | 7 (31,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (4,5%) |
| от 55 лет | 5 (22,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек  (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек  (процент) | 24 (96%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/ человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 823 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 94 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |