**Аналитический отчёт зам дир по УВР –Хайбулаевой П.З.**

**за 2019-2020 учебный год.**

**Контингент обучающихся**

В МБОУ «Начальная школа детский сад» № 68 обучалось на начало учебного года 120 учащихся, на конец учебного 119 учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На начало года | На конец года | Выбыло | Прибыло |
| 1 | 30 | 29 | 1 | - |
| 2 | 30 | 30 | - | - |
| 3 | 31 | 30 | 1 | - |
| 4 | 30 | 30 | 1 | 1 |
| **Итого** | **120** | **119** | **2** | **1** |

В соответствии с нормативными требованиями было сформировано 4 классов – комплектов. Учебный процесс осуществлялся в режиме 5 -дневной рабочей недели ( согласно устава школы). Формы организации учебного процесса:

◄ уроки (классно-урочная система);

◄ консультации;

◄ курсы по выбору;

◄ олимпиады, конкурсы;

◄ предметные недели;

◄ открытые уроки.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего начального образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на начальной ступени обучения.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования следуют**выводы:**

1. В своей работе школа использовала государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

2. Каждый учитель работал в соответствии с утверждённой рабочей программой.

3. В течение 2019– 2020 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы по всем предметам были выполнены с учетом коррекции, так как были длинные каникулы ( с 20.03.по 05.04.2020г. и нерабочие дни (01.05 по 11.05.2020г.)

4. Преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

5. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательного компонента выполняется согласно рабочим программам.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ **соответствует**статусу образовательного учреждения;

Структура классов **соответствует реализуемым образовательным программам,**

содержание образования **соответствует ФГОС.**

**Педагогические кадры:**

Педагогический коллектив составляют 14 человек.

Высшее образование имеют 12 учителей, среднее профессиональное (педагогическое) 2 человек, 5 человек имеют высшую категорию, 3 человек-1категорию, 1 человек-соответствие занимаемой должности. Все учителя начальных классов и воспитатели ГПД прошли курсы повышения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Образов.** | | **ВУЗ** | **Факультет** | **Год оконч.** | **Пед.стаж** |  | **Преподаваемые предметы** | **Курсы повыш. кваливикации** |
| Алхасова Бадира Кадировна | Учитель нач. классов | Сред, профес. | | БПУ  Уч. нач. кл. | Начальные классы | 1987 | 30 | Уч.нач.кл | Финакс-групп,2017г. |
| Митюрина Галина Александровн | Учитель нач. классов | Сред, профес. | | Новосибирск.  пеучилище | Уч. нач. кл. | 1989 | 30 | Уч.нач.кл | Финакс-групп,2017г. |
| Хасбулатова Джавгарат Альбертовна | Учитель нач. классов | Среднее проф. и высшее | | Хасавюрт. пед училище,ДГПИ | Пед. и мет.нач. об | 2019 | 1 | Уч.нач.кл | Диро 2016г. |
| Хабибова Индира М-Загировна | Учитель нач. классов | Высшее | | ДГПУ | Математич. | 2000 | 29 | Уч.нач.кл | Финакс-групп,2017г. |
| Ахмедова Айшат Зикрулаевна | Учит. физ-ры и воспит. ГПД | Высшее | | ДГПИ | Филологич. | 1993 | 25 | Вос. ГПД,физ-ра | МЦПК,2016г. |
| Валибагандова Ирина  Эльдеровна | Учитель дарг. яз. и воспит. ГПД | Высшее | | ДГПУ | Уч. нач. кл. | 2000 | 15 | Вос. ГПД,дарг.яз | МЦПК,2016г. |
| Бабаханова Эмина Мирзабал-на | Воспит. ГПД | Высшее | | ДГУ | Хим. Фак. | 2002 | 22 | Вос.ГПД | МЦПК,2016г. |
| Гаджиева Саният Магомедибировна | Воспит. ГПД | Высшее | | ДГУ | Математический факультет | 2010 | 8 | Восп. ГПД, аварс.яз | МЦПК,2016г. |
| Шихова Айшат Анваровна | Учит. музыки | Высшее | | ДГПИ | Музыкальный факультет. | 1985 | 40 |
| Алисолтанова Эльмира Маг- камиловна. | Учитель англ.языка | Высшее | | ДГПУ | Иностранный факультет.  ( англ. язык) | 1985 | 12 | Музыка | Диро,2016г. |
| Прилов Сапижула Мансурович | Учитель ИЗО и технологии | Высшее | | ДГУ | Художеств. – графический | 2004 | 16 | Англ.язык | Диро,2017г. |
| Магомедова Тамила Салаудиновна | Логопед | Высшее | | ДГУ | Социальный | 2005 | 21 | - | МЦПК,2016г.2015г. |
| Халимхоева  Альбина Магомедсаидовна | Учит. аварского яз. | Высшее | | ДГУ | Дагест. языки | 2007 | 13 |
| Хабибулаева Мадина Хабибулаевна | Социальный педагог | Высшее | | ДГПУ | Иностранный факультет  ( англ. язык) | 2008 | 12 |  |  |
|  | | | | |  | | |
|  | |

**Качество образования:**

В начальной школе 4 классов, в котором обучаются 119 обучающихся.

Обучающиеся 1 класса (29человек) не оценивались, полностью усвоили программу.

90 уч-ся (2-4 класса) полностью усвоили программу .

В 2019-2020 учебном году обучающиеся окончили начальную школу на «5» -20 ч , на «4» и «5» -46 ч .

**Динамика усвоения государственных программ обучающимися начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **% успеваемости** | **% отличников** | **% качества** |
| **2014-2015** | 100 % | 19 | 71,25 |
| **2015-2016** | 100% | 18 | 75,31 |
| **2016-2017** | 100% | 23 | 82,1 |
| **2017-2018** | 100% | 30 | 77,01 |
| **2018-2019** | 100% | 18 | 77,6% |
| **2019 -2020** | 100% | 20 | 73,3% |

**Итоги за три года:**

**2017-2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **ФИО**  **учителя** | **Число**  **обучающихся** | **Отличники** | **Хорошисты** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Не успевают** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| 2 | Митюрина Г.А. | 31 | 12 | 12 | 1 | 3 | - | **100%** | **77,4%** |
| 3 | Керимова Ф.А. | 32 | 11 | 12 | - | 3 | **-** | **100%** | **71%** |
| 4 | Хабибова И.М | 24 | 7 | 13 | 2 | 0 | **-** | **100%** | **83,31%** |
| **Всего** |  | 87 | 30 | 37 | 3 | 6 | **-** | **100%** | **77,2%** |

**2018-2019г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **ФИО**  **учителя** | **Число**  **обучающихся** | **Отличники** | **Хорошисты** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Не успевают** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| 2 | Алхасова Б.К. | 30 | 5 | 16 | - | 1 | - | **100%** | **75%** |
| 3 | Митюрина Г.А. | 30 | 8 | 17 | - | 1 | **-** | **100%** | **83%** |
| 4 | Керимова Ф.А. | 28 | 5 | 16 | 0 | 0 | **-** | **100%** | **75%** |
| **Всего** |  | 88 | 18 | 49 | 0 | 2 | **-** | **100%** | **77,6%** |

**2019 – 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **ФИО**  **учителя** | **Число**  **обучающихся** | **Отличники** | **Хорошисты** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Не успевают** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| 2 | Хабибова И.М. | 30 | 7 | 14 | 4 | 1 | - | **100%** | **70%** |
| 3 | Алхасова Б.К. | 30 | 6 | 15 | - | 1 | **-** | **100%** | **70%** |
| 4 | Митюрина Г.А. | 30 | 7 | 17 | 0 | 4 | **-** | **100%** | **80%** |
| **Всего** |  | 90 | 20 | 46 | 4 | 6 | **-** | **100%** | **73,3%** |

Анализ показал хорошее качество знаний в конце учебного года в 4 классе

В 2019 - 2020 учебном году учителя 1-4 классов работали в рамках реализации Федеральных образовательных стандартов второго поколения.

Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

Учебный план включил 17 часов внеурочной деятельности в неделю .

**Внеурочная деятельность**

1класс - «Занимательная математика» ,«Страна этикета», « Веселый английский», « Мой родной язык»

2 класс - «Занимательная грамматика»,«Этикет», « Мой родной язык»

3 класс - «Мир вокруг нас» ,« Мир этикета» , « Мой родной язык»

4 класс- « Земля наш дом родной» ,«Страна этикета»,«Мой родной язык»

**Выводы:**

Со 100-процентной успеваемостью закончили учебный год все классы. Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, воспитателей, обучающихся и родителей.

Из анализа проверочных работ видно, уровень образовательной подготовки выпускников школы 4 класса находится на высоком уровне.

**Внутришкольный контроль и руководство**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2019-2020 уч. году:

- выполнение всеобуча;

- выполнение учебных программ;

-качество ведения внутришкольной документации;

- качество образовательной деятельности обучающихся;

- качество преподавания учебных предметов;

- состояние преподавания учебных предметов;

-качество ЗУН учащихся;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В следующем учебном году необходимо:

- проводить работу по формированию вычислительных навыков, устного

счета;

- внедрять в практику приемы преподавания, способствующие развитию

логического мышления;

- систематически повторять пройденный материал;

- выявлять пробелы по темам и работать по их устранению

Были запланированы и проведены следующие виды и формы контроля:

1.*Проверка документации:*

* ведение классных журналов (в начале года, в конце каждой четверти, в конце учебного года) – с целью соблюдения единых требований при заполнении документации;
* заполнение личных дел обучающихся (в начале и в конце учебного года);
* рабочие программы педагогов (в начале и в середине учебного года);
* ведение дневников обучающимися (в течение года) с целью контроля работы классных руководителей, учителей-предметников, родителей, обучающихся с дневниками;
* выполнение образовательных программ в каждой четверти.

2. *Были проведены классно-обобщающие контроли:*

* 1 класс – с целью выяснения адаптации обучающихся к новой школьной среде ( психолог);
* 2-3 классы с целью определения уровня сформированности ЗУН, уровня подготовки к итоговой аттестации;
* 4 класс – с целью определения уровня сформированности общеучебных навыков, уровня подготовки к обучению в 5 классе.

3. *Персонально-обобщающий контроль* по обеспеченности учебной литературой, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных работ, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы со «слабоуспевающими детьми»;

4. *Административный контроль* уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков;

- проведение срезов знаний;

- проведение в рамках мониторинга административных контрольных работ по русскому языку и математике в 1-4 классах; проверка техники чтения в 1-4классах.

- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, электронных журналов, личных дел;

- анализ внеурочной деятельности;

- контроль посещаемости обучающимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников;

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

   2. В течение года проверялись классные журналы и журналы по внеурочной деятельности по ФГОС, журналы ГПД.

При проверке **электронных** **классных журналов** отслеживались:

* Правильность, своевременность заполнения;
* Своевременность прохождения программы;
* Выполнение программы, практической её части;
* Объективность оценивания учащихся.
* Накапливаемость оценок.
* Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Без замечаний работают с классными журналами учителя – Митюрина Г.А., Хабибова И.М., Алхасова Б.К., Валибагандова И.Э., Шихова А.А., Алисолтанова Э.М. Ахмедова А.З., Бабаханова Э.М., Гаджиева С.М., а Керимова Ф.А. получила замечание за ошибку.

3.  Проверка **рабочих тетрадей** показала, что все тетради 1-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не  освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка **контрольных тетрадей** показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой, если нет грамматических заданий, а если пишут диктант с грамматическими заданиями, то выставляются две оценки: первую за диктант, а вторую за грамматическое задание. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных  классах. После  диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4.    В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, договор). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

  5.  В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения (входные, за четверти, итоговые).

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

           Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

* Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по развитию и формированию предметных знаний.
* Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
* Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

**7.** По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

        Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Хочется отметить, что все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности. На каждом уроке используют ИКТ.

***По итогам посещения уроков даны рекомендации:***

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные,  мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.

4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, на совещаниях зам дир по УВР, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

***Задачи на 2020- 2021  учебный год следующие:***

- всем учителям начальных классов и учителям предметникам более внимательно  изучить нормативную документацию по организации учебной и внеучебной деятельности в школе;

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

**Предметные олимпиады, конкурсы.**

В декабре месяце проходил школьный этап предметных олимпиад , в котором принимали участие 28 человек, в всероссийской олимпиаде школьников принимали участие 28 человек, в конкурсе « Эрудит» принимали участие 18 человек, в муниципальной этапе предметной олимпиаде приняли участие 2 человека; в конкурсе чтецов на родном языке приняли участие 12 человек.

Во время дистанционного обучения учащиеся МБОУ « Начальная школа – детский сад №68»( Школа) принимали активное участие в «Всероссийской олимпиаде по Русскому языку» на сайте bykovkin.pu, в VIII Международной олимпиаде « Знанио» по математике, в марафонах « Весеннее пробуждение» , « Соня в стране знаний» и « Супергонка»

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвовали в воспитательных мероприятиях, таких, как: «Читаем стихи о войне», «Устами детей о войне», «Бессмертный полк онлайн», конкурсы рисунков: ко дню Победы, дню космонавтики, дню Защиты детей, а также приняли участие в акции « Георгиевская ленточка», провели в онлайн режиме: выпускной 4 класса, итоговые родительские собрания в 1-4 классах, педсовет.

**Содержание образовательного процесса**.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы учителей, работающих по ФГОС, соответствуют государственным стандартам и учебным программам, Положению о рабочей программе школы, УМК, по которому ведётся обучение в 1-4-х классах по программе «Школа России». В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году направлена на развитие личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей.

**Анализ методические объединения**

Руководителем МО учителей начальных классов является Митюрина Г.А. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства

учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является

методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных

условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать

новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над

методической темой: «Повышение качества образования через внедрение новых

педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».

Перед методической службой школы была поставлена цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение

современных подходов к организации образовательной деятельности,

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1.Создание условий для удовлетворения информационных, учебно

-методических, организационно- педагогических и образовательных

потребностей педагогов.

2.Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-

коммуникационных технологий.

3.Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с

одаренными и талантливыми детьми.

При планировании работы школы педагогический коллектив стремился

отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и

задачи, стоящие перед школой. Методическая работа школы носила

коллективный характер. В соответствии с целями и задачами методическая

работа строилась по следующим направлениям деятельности:

Методическое объединение является одним из структурных подразделений методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы по учебным предметам.

В течение учебного года согласно планам МО осуществлялось посещение уроков и других мероприятий с последующим анализом, заслушивались на заседаниях МО.

Руководителем методического объединения была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определённым предметам).

В школе были проведены олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2019 – 2020 учебного года  строило работу по реализации стандартов нового поколения ФГОС НОО; продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, в соответствии с программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению алгоритмами решения задач.

Итоговые работы подтвердили хороший уровень сформированности у обучающихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

В учебном году провели открытые уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Сроки |
| 1. | Митюрина Г.А. | Окружающий мир | Ноябрь |
| 2. | Митюрина Г.А. | Русский язык | Март |
| 3. | Алхасова Б.К. | Математика | Декабрь |
| 4. | Алхасова Б.К. | Окружающий мир | Не провела из- за карантина |
| 5. | Керимова Ф.А. | Русский язык | Ноябрь |
| 6. | Керимова Ф.А. | Литер. чтение | Февраль |
| 7. | Хабибова И.М. | Математика | Январь |
| 8. | Хабибова И.М. | Литер. чтение | Не провела из- за карантина |
| 9. | Алисолтанова Э.М. | Английский язык | Апрель |
| 10. | Шихова А.А. | Музыка | Март |
| 11. | Валибагандова И.Э | Даргинский язык | Ноябрь |
| 12. | Бабаханова Э.М. | Самоподготовка | Декабрь |
| 13. | Гаджиева С.М. | Самоподготовка | Январь |
| В сВ соответствии с методической темой школы была продолжена работа над тем темами самообразования.  **Темы по самообразованию**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Ф.И.О. | Направление | | 1. | Алисолтанова Э.М. | использование ТСО при обучении английского языка | | 2. | Керимова Ф.А. | развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе | | 3. | Хабибова И.М. | Эффективные методы и приёмы обучения чтению | | 4. | Алхасова Б.К. | работа над трудными словарными словами в начальных классах | | 5. | Митюрина Г.А. | Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования УУД | | 6. | Ахмедова А.З. | Воспитание привычного здорового образа жизни младшего школьника | | 7. | Бабаханова Э.М. | Приобщение младших школьников семейным ценностям | | 8. | гаджиева С.М. | Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста | | 9. | Валибагандова И.Э. | развитие позновательной деятельности младшего школника посредством дидактических игр | |  |  |  | |  | | | | |
|  |  | | | |

Рекомендации:

1.Развитие навыков проведения логических рассуждений.

2.использовать в своей работе различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

3.Выстроить работу на уроках начальной школы по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учётом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

4.Проводить больше практических работ.

5.Изучать растительный и животный мир родного края.

Анализ результатов работы школы за 2019-2020 учебный год позволяет

отметить следующие итоги работы педагогического коллектива:

Задачи, определенные планом работы школы на 2019-2020 учебный год

выполнены частично.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем

предметам прохождены.

По итогам учебного года достигнуты следующие результаты:

успеваемость- 100%, качество знаний – 73,3%.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести

маленькое количество обучающихся и педагогов принявших участие в конкурсах различного уровня

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению**

**здоровья.**

Одним из важных направлений деятельности школы является укрепление

физического и психического здоровья обучающихся: педагогами используются здоровьесберегающие подходы в организации учебно-воспитательной работы с детьми, осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса.

В школе работает медсестра и врач которые:

- организует проведение углубленных медицинских осмотров учащихся на

протяжении всего времени обучения ,

- организует иммунопрофилактические мероприятий ,

- оказывает первую и неотложную медицинскую помощь учащимся и

сотрудникам школы,

- проводит санитарно-воспитательную и просветительскую работу с

учащимися, родителями и педагогами ,

- ведёт контроль за качеством приготовления пищи ,

- ведёт контроль за соблюдением всех норм СанПиНа.

В соответствии с графиком проводятся медосмотры школьников. На основе

медосмотров дается заключение о состоянии здоровья каждого ребенка,

определена группа для занятий физической культурой.

Также в комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья

- составление расписания с учетом норм СанПина, устранения перегрузок

учащихся рациональной организацией учебного процесса;

- организация экскурсий на природу;

- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима,

влажная уборка;

- озеленение кабинетов;

- соблюдение техники безопасности

- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий,

обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах;

- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к

минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной

деятельности;

- два раза в день на самоподготовке учащиеся выходят на прогулку по рсписанию;

Таким образом, в школе обеспечивает с учетом имеющихся условий

сохранение и укрепление здоровье обучающихся.

**Организация питания.**

В школе сложилась система контроля за организацией питания:

- медицинский работник ведет наблюдение за качеством приготовления пищи,

осуществляет ежедневный бракераж готовой пищи, контролирует соблюдение

санитарных правил в столовой, участвует в витаминизации блюд, ведет

мониторинг состояния здоровья учащихся;

- классные руководители и воспитатели групп продленного дня ведут индивидуальную работу с детьми по правильному питанию в школе и дома, следят за выполнением санитарно-гигиенических требований, проводят классные часы, выступают на родительских собраниях по вопросам организации питания класса.

**Обеспечение безопасности.**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности

школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Также система работы по обеспечению безопасности школы была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В школе организована пропускная система посещения занятий.

Имеется в наличии нормативно-правовая документация: инструкции и

журналы по технике безопасности, приказы, распоряжения по школе. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников школы.

По плану работы школы постоянно проводятся учения по поэтапной

эвакуации из здания, инструктажи по противопожарной безопасности,

тренировочные занятия на случай террористического акта, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке. Выполняются правила пожарной безопасности. Соблюдается противопожарный режим. В течение учебного года и перед каникулами систематически проводились беседы, классные часы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано.

Дежурство и охрана школы осуществляется круглосуточно. В учреждении

установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной сигнализации.

**Основные направления развития школы на год, следующий за**

**отчетным.**

В связи с вышеизложенным, педагогическому коллективу школы

Необходимо:

- усилить контроль за усвоением нового и актуализацией ранее

изученного материала, тщательно работать над ошибками в самостоятельных и контрольных работах, активизировать взаимодействие с родителями по данному вопросу;

- предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и

развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

-эффективно использовать современные образовательные технологии , тем

самым обеспечивая качество образовательных услуг;

планомерно работать над проблемой снижения уровня здоровья

школьников;

- обеспечивать условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности, повышать качество и уровень участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разной направленности.

-обеспечивать благоприятные условия для создания в школе системы

выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;

- обеспечить готовность школьников к продолжению образования на уровень

средней школы;

Для обеспечения качества обученности учащихся использовать все

имеющиеся ресурсы образовательного процесса, в том числе реализацию новых педагогических технологий, совершенствование системы внутришкольного мониторинга, эффективное использование результатов независимой экспертизы

Создавать условия для повышения качества социального партнёрства

школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов

образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Продолжать работу по внедрению профессионального стандарта педагога

как фактора достижения современного качества образования в условиях

реализации ФГОС.

Совершенствовать и развивать разнообразные формы и условия

финансовой и хозяйственной стабильности школы.

Активизировать воспитательный потенциал школы с целью обеспечения

условий для духовно-нравственного развития, патриотического воспитания

личности школьника.

Обеспечивать условия безопасности жизнедеятельности для всех

участников образовательного процесса.

Необходимо совершенствовать педагогическое мастерство учителя, направленное на достижение качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.