

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад № 68»  
(МБОУ «НШ/ДС № 68»)

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании педсовета  
Протокол № 5  
от 24.05.2021 г.



*[Handwritten signature]*  
**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ «НШ/ДС № 68»  
А.Х.Омарова  
№ 5/4 - П от 24 .05.2021 г.

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2021 учебный год**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБОУ «НШ/ДС №68» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов МБОУ «НШ/ДС №68» и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБОУ «НШ/ДС №68» ставит перед собой *цель*:

объединить усилия взрослых (сотрудников МБОУ «НШ/ДС №68» и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива МБОУ в летний оздоровительный период»	31.05.2021г.	Директор Зам. директора
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.2021г.	Зам. директора по АХЧ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.2021г.	Зам. директора по АХЧ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.2021г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05.2021г.	Зам. директора по АХЧ
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Зам. директора
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Зам. директора по АХЧ
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка МБОУ «НШ/ДС №68» к новому учебному году»	01.06.2021г.	Директор
		«Итоги летней оздоровительной работы МБОУ «НШ/ДС №68»	31.08.2021г.	Директор
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Зам. директора
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели

		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь – август	Зам. директора Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам. директора
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам. директора
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, Зам.директора по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Зам. директора
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Зам. директора Ст. медсестра

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели Физ. инструктор Ст. мед.сестра
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		

		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		
--	--	--	--	--

## Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50 – 9.05	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.05 – 11.20	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.50 – 19.00	15.45 – 19.00	15.45 – 19.00	15.45 – 19.00	15.45 – 19.00

# Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.21</b> День защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги дошкольных групп
<b>02.06.21 –</b> День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги дошкольных групп
<b>03.06.21 –</b> День охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> Экологическая тропа «Путешествие в мир природы»: - Занятие — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе» - Наблюдение за насекомыми, птицами <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги дошкольных групп.
<b>04.06.21 -</b> День сказок А.С. Пушкина	<b>I половина дня</b> - Занятие — игровые упражнения на словообразование - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги дошкольных групп.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>07.06.21 -</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> - Рисование портрета друга.	Педагоги дошкольных групп.
<b>08.06.21 -</b> «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные	Педагоги дошкольных групп.

	<p>знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	
<p><b>09.06.21 –</b> День животных</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Загадки про объекты живого мира.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>-Беседы о животных родного края</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Спортивное развлечение по теме дня.</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>10.06.21 -</b> Всемирный день океанов.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».</p> <p>- Рассказы о самых интересных фактах Каспийского моря</p> <p>- Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>11.06.21 - День</b> России. (за 12.06.2021)</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Квест «Мы живем в России».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</p> <p>Занятие — рассматривание герба и флага России, беседа о символах страны, сбор пазла «Герб России»</p> <p>- Беседы: «Дагестан – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Педагоги средних, старших и подготовительных групп.</p>
<p><b>III неделя</b> <b>«Лето в моем крае»</b></p>		
<p><b>15.06.21 –</b> День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Беседа «Зелёная аптека».</p> <p>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>16.06.21 –</b> День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>17.06.21– День</b> птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Загадки про объекты живого мира.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток,</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>



	<p>слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	
<p><b>18.06.21 –</b> (20.06) День медицинского работника</p>	<p><b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>IV неделя</b> <b>«Неделя искусств»</b></p>		
<p><b>21.06.21 –</b> День мультфильмов</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест- игра по мультфильмам - Занятие — рисование героев мультфильмов <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги старших групп (участники все группы).</p>
<p><b>22.06.21 -</b> Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны)</p>	<p><b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в МБОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>23.06.21 -</b> День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в парнике. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>24.06.21 –</b> День спортивных игр</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа — об олимпийских играх. - Игры: волейбол, футбол, эстафеты; игры с мячом, обручем, скакалкой, классики - Полоса препятствий <b>II половина дня</b> - Самостоятельные игры на площадке</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>25.06.21 –</b> День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</p>	<p>Педагоги дошкольных групп.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на песке.</li> <li>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</li> </ul>	
<p><b>V неделя</b>  <b>«Неделя занимательных превращений»</b></p>		
<p><b>28.06.21</b>          День живописи</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>- Рисунки на песке</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Рисование «Игры летом»</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>29.06.21 -</b>          Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Зарядка «Забавные животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</li> <li>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</li> <li>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</li> </ul>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>30.06.21 –</b>          День воздушных шаров</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах          Эксперименты с воздушными шарами.</p> <p><b>II половина дня.</b> Игры с шарами.</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>01.07.21 –</b>          День желаний</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение произведения «Цветик-семицветик » Валентина Катаева</li> <li>- Изготовление подделки «Цветик-семицветик»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по данной тематике.</li> </ul>	<p>Педагоги дошкольных групп, педагог-психолог (участники старшие, подготовительные группы).</p>
<p><b>02.07.21-</b>          День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «На чем плавал человек».</li> <li>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</li> </ul>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>

<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b>		
<b>05.07.21 –</b> Путешествие в космос.	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги дошкольных групп
<b>06.07.21 –</b> Путешествие в мир природы.	<b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги дошкольных групп
<b>07.07.21 –</b> День ветра и воздуха.	<b>I половина дня</b> - Занятие — эксперимент «Где прячется воздух» - - Игра на прогулке «Запомни 5-6 зрительных образов». <b>II половина дня</b> - Рисование мелом на асфальте «Ветер гуляет по деревьям».	Ответственные педагоги старших групп (участники все группы).
<b>08.07.21 -</b> Всероссийски й день семьи, любви и верности.	<b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Рассматривание альбома «Моя семья» - Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» <b>II половина дня</b> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «День рождение».	Педагоги дошкольных групп
<b>09.07.21 –</b> Путешествие по морю.	<b>I половина дня</b> - Отгадывание загадок о водном мире - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Педагоги дошкольных групп.
<b>II неделя</b> <b>«Неделя развлечений»</b>		
<b>12.07.21 –</b> День мыльных пузырей.	<b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». <b>II половина дня</b> -Игры с мыльными пузырями.	Педагоги дошкольных групп

<p><b>13.07.21 –</b> День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</li> <li>- Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</li> <li>- Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</li> <li>- Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».</li> </ul>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>14.07.21–</b> День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах П.Б.</li> <li>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</li> <li>- Просмотр мультфильмов.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Опасные предметы».</li> </ul>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>15.07.21 –</b> День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</li> <li>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</li> <li>- П/и «Краски», «Встань на свое место».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</li> </ul>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>16.07.21 –</b> День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</li> <li>- Рассматривание альбомов «Народные игры»</li> <li>- Дагестанские подвижные игры: «Пастух и овцы», «Джигитовка», «Сорви папаху», «Гусь» и другие</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные народные игры: «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</li> <li>- Чтение литературных произведений по теме дня.</li> </ul>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>III неделя</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>		
<p><b>19.07.21 -</b> Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Животный мир морей и океанов»</li> <li>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</li> <li>- П/игры: «Море волнуется раз..»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Подводный мир».</li> </ul>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>20.07.21 –</b> День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>

	- Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	
21.07.21 – День насекомых	<b>I половина дня</b> - Презентация «Насекомые» - Занятие — наблюдение за насекомыми с пояснениями - Пальчиковое упражнение «Летела муха около уха» <b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике. - Подвижная игра «Поймай комара»,	Ответственные педагоги средних групп (участники все группы).
22.07.21 – День юного натуралиста.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». – Рассматривание «Красной книги», Изготовление альбома «Родной край».	Педагоги дошкольных групп
23.07.21 – День почемучек.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги дошкольных групп.
<b>IV неделя</b> <b>«День добрых дел!»</b>		
26.07.21 - Международный день дружбы.	<b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик-семицветик». <b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги дошкольных групп
27.07.21 – День книжки-малышки.	<b>I половина дня</b> - Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» - С/р игра «Библиотека» - Ремонт книжек. - Выставка рисунков «Герои волшебных русских сказок». <b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги дошкольных групп
28.07.21 – Международный день светофора.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).	Педагоги дошкольных групп

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> </ul>	
<p><b>29.07.21 –</b> День сладостей</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки о</li> <li>- «О пользе и вреде шоколада»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок из фантиков для конфет</li> <li>- Малоподвижные игры на площадке</li> </ul>	Педагоги дошкольных групп
<p><b>30.07.21 –</b> День танца</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры».</li> <li>- Разучивание новых танцевальных движений</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по теме праздника.</li> </ul>	Педагоги дошкольных групп
<p><b>АВГУСТ</b> <b>I неделя</b> <b>«Будьте здоровы!»</b></p>		
<p><b>02.08.21 -</b> Будьте здоровы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</li> <li>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</li> <li>-Чтение стихов о спорте.</li> <li>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Одень спортсмена».</li> </ul>	Педагоги дошкольных групп
<p><b>03.08.21 –</b> День юмора и смеха</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название»</li> <li>- Беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествия с воспитанниками.</li> </ul>	Педагоги дошкольных групп
<p><b>04.08.20 -</b> День физкультурни ка.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	Педагоги дошкольных групп
<p><b>05.08.21 - В</b> гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</li> </ul>	Педагоги дошкольных групп
<p><b>06.08.21–</b> Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Веселые эстафеты».</li> </ul>	Педагоги дошкольных групп

<b>II неделя</b> <b>«Мы живём в России»</b>		
<b>09.08.21–</b> <b>«Природа и погода»</b>	<b>I половина дня</b> - Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе - Подвижная игра «Солнышко и дождик» <b>II половина дня</b> -Рисование «Погода в городе».	Педагоги дошкольных групп.
<b>10.08.21 –</b> <b>День родного края.</b>	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».	Педагоги дошкольных групп
<b>11.08.21 –</b> <b>День государственного флага.</b>	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги дошкольных групп
<b>12.08.21</b> <b>День Нептуна</b>	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «День Нептуна» - Приметы праздника <b>II половина дня</b> - Рисование — «Морские сказочные герои»	Ответственные педагоги старших групп (участники все группы).
<b>13.08.21 –</b> <b>Клуб путешественников.</b>	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Игры народов мира. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги дошкольных групп.
<b>III неделя</b> <b>«Знания – сила!»</b>		
<b>16.08.21 –</b> <b>День лекарственных растений.</b>	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	Педагоги дошкольных групп

<p><b>17.08.21 –</b> День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>18.08.21 –</b> День кино</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>19.08.21 –</b> День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>20.08.21 –</b> День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>IV неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>23.08.21–</b> День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>
<p><b>24.08.21 -</b> День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги дошкольных групп</p>



25.08.21 – День профессии	<b>I половина дня</b> - Игра назови 10 профессий - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.	Педагоги дошкольных групп
26.08.21 – День хороших манер	<b>I половина дня</b> - Просмотр сюжетных картинок «Хорошо — плохо» - Беседа «Как можно, а как нельзя» - Настольные игры по выбору детей. <b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги дошкольных групп
27.08.21 – День Знайки.	<b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги дошкольных групп
<b>V неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>		
30.08.21 – День овоща	<b>I половина дня</b> - Беседа: «Какие знаю овощи» - Прослушивание сказки «Чиполлино» Дж. Родари - Дидактическая игра «Что можно приготовить из овощей?» Сбор урожая овощей в теплице  <b>II половина дня</b> - Просмотр сценки «Спор овощей».	Педагоги дошкольных групп
31.08.21 – До свидания, лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги старших групп Физ. инструктор (участники все группы).

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Директор Зам. директора

	МБОУ			по АХЧ
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Зам. директора по АХЧ
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Зам. директора по АХЧ Воспитатели

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p><i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - логопед
		<p><i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции народов Дагестана», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра</p>	Июль	Педагог-психолог

		«Маленькое привидение».		
		<p>1 неделя – игра подвижная «Морские волны», игра «Звери на болоте».</p> <p>2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p>3 неделя – игра «Настроение дождя», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p>4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p>5 неделя - игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>	Август	Педагог-психолог
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатель
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагог-психолог, воспитатель
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог