**О Т Ч Е Т**

**о деятельности МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» за 2020 - 2021учебный год**

1. **Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов (текст + таблица):**
   1. **Участие педагогов вконкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
|  |  |  |  |

* 1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| **Уч. нач.кл.** | **Митюрина Г.А.** | **Круглый стол на базе лицея № 52** | **слушатель** |
| **Рук.ШМО** | **Митюрина Г.А.** | **Круглый стол рук. ШМО в СОШ №59 в режиме ВКС.** | **слушателт** |
| **Уч. нач. кл.** | **Хабибова И.М.**  **Алхасова Б.К.** | **Проектно-ориентированный вебинар на образовательной платформеУчи.ру « Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения»** | **слушатель** |
| **Рук.МО** | **Митюрина Г.А.** | **Семинар-практикум на тему «Урок- ключевая формаорганизацииобр процесса» гим.№ 56.** | **Слушатель.** |
| **Учит.нач. кл.** | **Митюрина Г.А.**  **Алхасова Б.К.**  **Хасбулатова Д.А.**  **Хабибова И.М.** | **Форум «Учителя года России в Махачкале»** | **Слушатель** |
| **Учит.нач. кл.** | **Митюрина Г.А.**  **Алхасова Б.К.**  **Хасбулатова Д.А.**  **Хабтбова И.М.** | **« Работа с детьми с низкой мотивацией» - вебинар (онлайн)платформа «Солнечный свет»** | **Слушатель**  **Слушатель** |

* 1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| **Уч.нач.кл.** | **Митюрина Г.А.** | **Праздник « Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»** | **сентябрь** |
|  |  | **Литературная викторина для уч-ся 1 кл и подгот. группы.( преемственность)** | **октябрь** |
|  |  | **Конкурс « А ну-ка, девочки» для уч-ся 1 кл и подгот. группы.( преемственность)** | **март** |
|  |  | **Прощание с Азбукой.** | **март** |
|  |  | **Праздник « Прощание с 1 классом»** | **май** |
| **Учителя 1-4 кл** | **Хабибова И.М.**  **Алхасова Б.К.**  **Хасбулатова Д.А.**  **Митюрина Г.А.** | **Праздник белых журавлей.**  **Кл.ч. «День единства народов Дагестана.»**  **Кл.ч. «Дети Беслана»**  **День пожилых людей.**  **Декада правовых знаний.**  **Праздник « Золотая осень»**  **Выставка поделок из природного материала.**  **Праздник « День матери»**  **Кл.ч. « Мои права и обязанности»**  **Лит.гостин. ко дню рождения Фазу Алиевой.**  **Выставка поделок к Новому году.**  **Кл.ч. « К 100летию образования ДАССР»**  **Конкурс стихов о Дагестане.**  **Кл.ч. « Блокадный Ленинград»**  **Праздник к Дню защитника отечества.**  **Акция « Посылка солдатам».**  **Конкурс рисунков « Наша Армия».**  **Кл.ч. « Имею право на права»**  **Мамин праздник.**  **Выставка поделок «Украшения для мамы»**  **Праздник « Навруз»**  **Кл.ч. « Человек и космос»**  **Конкурс рисунков**  **« Наша Вселенная»**  **Кл.ч. « Пионеры- герои»**  **Конкурс стихов ко Дню победы. (онлайн)**  **Бессмертный полк (онлайн)**  **Праздник « Прощание с начальной школой»** | **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май** |

* 1. **Разработка методических материалов и их публикация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** | **Цель** | **Сроки** |
|  | **-** | **-** | **-** |

* 1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
|  | **-** | **-** | **-** |

* 1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** |
| **Школа** | **Алхасова Б.К.**  **Хабибова И.М.**  **Хасбулатова Д.А.**  **Митюрина Г.А Прилов С.М.**  **Шихова А.А.**  **Алисолтанова Э.М.**  **Ахмедова А.З.**  **Бабаханова Э.М.**  **Валибагандова И.Э.**  **Гаджиева С.М.**  **Халимхоева А.М.**  **Магомедова Т.С.** | **Благодарность**  **Грамота** |
| **Район** | **-** |  |
| **Город** | **-** |  |
| **Республика** | **-** |  |
| **Россия** | **Митюрина Г.А.**  **Хасбулатова Д.А.**  **Хабибова И.М.**  **Алхасова Б.К.** | **Свидетельство за подготовку уч-ся, ставших победителями к 4 международному дистанционному конкурсу « Старт»**  **Свидетельство за подготовку уч-ся, ставших победителями в международной олимпиаде «Заврики» ( матем,русс.яз, окр.мир).**  **Сертификат Учи. Ру программа**  **« Активный учитель»**  **Грамота за 1 место в Образовательный марафон «Местическиебермуды»-**  **Грамота за 1 место в весенней олимпиаде по окружающему миру**  **Образовательный марафон «Местическиебермуды»- грамота**  **Грамота за 1 место в весенней олимпиаде по математике.**  **Грамота за 1 место в образовательном марафоне « ЦветущиеГаваи»**  **Грамота за 1 место в весенней олимпиаде по русскому языку** |

* 1. **Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя(название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** | **Формы трансляции передового опыта** |
|  | **-** | **-** | **-** |

* 1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Администрация**  **(ФИО, количество)** | | **Учителя**  **(ФИО, количество по предметам)** | | **Прочие**  **(ФИО, количество)** | |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  | **«Учитель в цифровой образовательной среде»-2уч**  **Митюрина Г.А.**  **Алхасова Б.К.** | **Сертификат**  **сертификат** |  |  |
| **На базе ДИРО** |  |  |  |  |  |  |
| **Махачкал.центрповышквалиф.** |  |  | **«Педагогика и методика начального образования»-3уч.**  **Митюрина Г.А.**  **Алхасова Б.К.**  **Хабибова И.М.** | **Удостоверение**  **Удостоверение**  **удостоверение** |  |  |
| **На базе ДГУ** |  |  |  |  |  |  |
| **Москва и др.регионы** |  |  | **Хасбулатова Д.А.**  **«Развитие речи и фографической зоркости на уроках в нач. школе»** | **сертификат** |  |  |

1. **Динамика достижений обучающихся (текст + таблица):**

Начальная школа является важной составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС должны стать: формирование базовых, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Цели анализа:

• выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;

• осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон

• определить перспективы развития педагогического коллектива.

Ставилась задача по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, повышения качества образования.

* 1. **Итоги ВПР (за два года)**

1. **Русский язык**
2. **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет-классы** | **2018\_\_\_\_\_\_\_/2019\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **2020\_\_\_\_\_\_\_/2021\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **4кл** | 28 | 71.4% | 4 | 28 | 79% | 4,3 |

1. **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет-классы** | **\_\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_2019\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_2020\_\_\_\_\_\_\_/\_\_2021\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Кол.уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **4** | 28 | 87.8% | 4,4 | 28 | 89% | 4,5 |

1. **Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет-классы** | **\_\_2018\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_2019\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_2020\_\_\_\_\_\_\_/\_\_2021\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Кол.уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **4** | 28 | 92% | 4,7 | 28 | 96% | 4,6 |

Данные работы показали ,что учащиеся 4 класса усвоили программный материал за курс начальной школы

* 1. **Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

Работа с одаренными детьми в МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» традиционно ведется по всем предметам. Учителя нашей школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником .Учащиеся, посещающие кружки, принимают участие в школьных олимпиадах и конкурсах.

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «тьютором», «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников. Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.

За истекший период 2020-20201 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие во всероссийских олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество** | **Победители по уровням** | | | |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** |
| **Олимпиады** | | | | | |
| **2019-2020г** | **99** |  |  |  | **26(грамоты и дипломы)** |
| **2020-2021г.** | **104**  **Митюрина Г.А.-30уч**  **Хасбулатова Д.А.-2кл.- 30уч**  **Хабибова И.М.**  **29уч.**  **Алхасова Б.К.**  **15 уч.** |  |  |  | **6 международный дистанционный конкурс «Старт»- 6уч (грамоты)**  **Кардашов М -1м**  **Магомедова А-1м**  **Шахмилова А-1м**  **Алибегова З-1м**  **Шахшаидова З-1м**  **Исмаилов А-2м**  **Международная олимпиада по русс .яз и матем.» Заврики»-6уч (грамоты)**  **Сумаев к-1м**  **Багатырова А-1м**  **Салихова Я-1м**  **Юсуфова Ф-1м**  **Сулейманов Х-2м**  **Сайпулаев М- 3м**  **Образовательный марафон «Остров сокровищ»**  **8уч (грамоты)**  **Исрапилов Т-1м**  **Габибуллаев Р-1м**  **Джамалутдинова Ф-1м**  **Нажмутдинов Г-1м**  **Абдулкадиров А-2м**  **Адзиев А-2м**  **Гаджиев И-2м**  **Ниматулаев К-3м**  **Весенняя олимпиада по окруж.миру на Учи.ру**  **6уч-грамоты**  **Молчанов Д-1м**  **Тагирова С-1м**  **Гаджиалиева А-1м**  **Магомедов А-2м**  **Патахова П-2м**  **Рахимов м-3м**  **Образовательный марафон «Местическиебермуды»-**  **8уч(грамоты)**  **Агаимова Х-1м**  **Батыров С-1м**  **Бутаев М -1м**  **Гаджиева Х-2м**  **Магомедов Д-2м**  **Магомедова М-2м**  **Маликова Ф-3м**  **Насибов С-3м**  **Образовательный марафон « Остров сокровищ»-6ч (грам)**  **Салихова А-1м**  **Султанова Р-1м**  **Айдаев И-1м**  **Сайдулханов М-1м**  **Татакова П-2м**  **Хабибулаев У-2м**  **Весенняя олимпиада по математике.-15уч**  **(грамоты)**  **Абдулаева С-1м**  **Адильгиреева З-1м**  **Алиев М-1м**  **Алиев Ю-1м**  **Ахмедов М-1м**  **БагаеваФ-1м**  **Гаджиахмедова Ф-1м**  **Галиева М-1м**  **Магомедов М-1м**  **Курбанова С-2м**  **Дибиров К-2м**  **Рустамов А-2м**  **Шейхова З-2м**  **Эседова Б-2м**  **Рамазанова М-2м**  **Образовательный марафон « Цветущие Гаваи» 8 уч (грамоты)**  **Курбанов Г-1м**  **Горочов Д-1м**  **Магомедов М-1м**  **Дибиров К-2м**  **Дайитбекова Л-2м**  **Шейх Мустафа С-3м**  **Сайпулаев О-3м**  **Асманова М-3м**  **Весенняя олимпиада по русскому языку-6уч**  **(грамота)**  **Магомедова К-1м**  **Патахова А-1м**  **Саламова С-1м**  **Рамазанова А-1м**  **Магомедов М-1м**  **Мусаева З-1м** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Творческие конкурсы** | | | | | |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Спортивные конкурсы** | | | | | |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Достижения образовательного учреждения (текст).** Начальная школа является важной составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС должны стать: формирование базовых, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Цели анализа:

• выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;

• осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон

• определить перспективы развития педагогического коллектива.

Ставилась задача по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, повышения качества образования.

**Динамика успеваемости за два года**

**Предмет- русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **\_\_2019\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_2020\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_2020\_\_\_\_/\_\_\_\_2021\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **1** | - | - | - | - | - | - |
| **2** | 100% | 73,3% | 4 | 100% | 79% | 4,2 |
| **3** | 100% | 73% | 4 | 100% | 80% | 4,3 |
| **4** | 100% | 93% | 4,1 | 100% | 80% | 4,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Математика 2019-2020г. 2020-2021г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **1** | - | -- | - | - | - | - |
| **2** | 100% | 77% | 4 | 100% | 80% | 4,3 |
| **3** | 100% | 80% | 4,2 | 100% | 85% | 4,4 |
| **4** | 100% | 86% | 4,2 | 100% | 89% | 4,5 |

Школа работает по четвертям. Школа имеет сайт, где учителя и специалисты размещают информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями обучающихся через социальные сети, электронную почту. Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: проекторы, экраны, копировальная техника (МФУ и ксерокс), интерактивные доски. Во всех кабинетах имеется ИНТЕРНЕТ, локальная связь. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностноориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Педагоги и специалисты, работающие в нашем учреждении, постоянно работают над повышением уровня профессионального мастерства, систематически проходят аттестацию на получение квалификационной категории. Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. .Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом году подтвердили высшую категорию следующие учителя:

-Митюрина Г.А.-высшая

-Хабибова И.М-высшая.

**Работа со слабоуспевающими детьми (текст).**

1. Работа со слабоуспевающими детьми в МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» традиционно ведется по предметам. Учителя нашей школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

В соответствии с приказом МинобрнаукиРоссии от 22.09.2011. №2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, а также в целях обеспечения эффективного внедрения ФГОС НОО в текущем учебном году удалось в целом сохранить качественный показатель по результатам года. Это говорит о готовности учителей к новым современным требованиям к результатам начального образования. Это, прежде всего, касается уровня формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, формирование ключевых компетентностей в отдельно взятых классах и у отдельных обучающихся.Учителя прошли достаточную базовую подготовку по проблематике внедрения ФГОС и готовы к новым требованиям по реализации стандартов второго поколения.Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы начальной школы: интерактивная доска, система электронных дневников, оснащение рабочего места учителя компьютером, проектором.Определена модель организации образовательного процесса, где сочетаются учебная и внеурочная деятельность, а также сформирована вариативная часть ООП НОО. В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания.Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче и на заседаниях МО начальных классов. Целесообразно и в следующем учебном году включить в систему внутришкольного контроля мероприятия, направленные на реализацию ФГОС.

В связи с этим считаю необходимым рекомендовать:

1. Продолжить работу по научно-методическомуи нормативно-правовомуобеспечению реализации ФГОС НОО.

Руководителю ШМО начальных классов Митюрина Г.А. спланировать методическую работу, обеспечивающую реализацию ФГОС. Это могут быть заседания ШМО учителей начальных классов и работа творческой группы, задействованных в реализации ФГОС, круглые столы, семинары по системе оценке достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, также по вопросам реализации ООП НОО. Членам творческой рабочей группы необходимо привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС.

2.Продолжить работу по внесению изменений в НОО по результатам внедрения ФГОС и апробации программ. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

3.Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

4.Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой.

5.В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков.

6. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах.

7. Спланировать работу ШМО учителей начальной школы по результатам мониторинга

**К сохраняющимся неразрешимым проблемам следует отнести:**

1. Низкое количество участников в олимпиадах различного уровня.

2. Участие учителей начальных классов в различных профессиональных конкурсах.

3.Есть проблемы у некоторых педагогов с недостаточной подготовкой в области

информатики и ИКТ, необходимо осваивать новые формы

информационно - коммуникационных технологий.

Зам дир по УВР Хайбулаева П.З.