

<p>Принято на Педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от <u>30</u> августа 2021 г.</p>	<p>Утверждаю: № 68»</p> <p>Директор МБОУ А.Х.Омарова (ФИО)</p> <p>Приказ №87/34 от 30 августа 2021 г.</p> 
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ

«Начальная школа – детский сад №68»

на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №68» (Далее – МБОУ №68) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 05ЛО1 № 0002968 от 13.05.2016 г. Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
 - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28;
 - СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", изм. от 24.03.2021;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249;
 - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
- Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:
- Инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Инструктированного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
 - Устав МБОУ № 68
 - Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Педагогический коллектив МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (Далее - ООП ДО),

разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 5 –е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. – 336 с. и Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.; под редакцией Г.И.Магомедова. – Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015 г.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе

Учебный план дошкольных групп МБОУ № 68 на 2020 – 2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план дошкольных групп МБОУ соответствует Уставу МБОУ, основной образовательной программе МБОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
 для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. проводится 1 ООД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

В МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» функционируют 8 групп. Из них группы: общеобразовательной направленности – 8:

- 1 группа - раннего возраста;
- 7 групп – дошкольного возраста.

Группы	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
Младшая группа	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин

2-я младшая (3-4 года)	15 мин.	30 мин.	15 мин. 1 раз в неделю	2 ч. 45 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	20 мин. 1 раз в неделю	4 ч.
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Подготови- тельная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю	8 ч. 30 мин

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Основные задачи учебного плана:

- 1.Регламентация воспитательно - образовательной работы.
- 2.Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБОУ «Начальная школа – детский сад №68»;
- 3.Обеспечение единства всех компонентов (федерального и регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- 1.«Социально-коммуникативное развитие»;
- 2.«Познавательное развитие»;
- 3.«Речевое развитие»;
- 4.«Художественно-эстетическое развитие»;
- 5.«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения;
- развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
- ребенок в семье и обществе;
- формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- формирование основ безопасности.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию реализуется через приобщение детей к традициям и обычаям своего народа, воспитанию этнокультурного поведения и направлены на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с миром природы;
- ознакомление с социальным миром.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по познавательному развитию ориентированы на решение комплекса задач, направленных на развитие познавательного интереса дошкольников о родном крае, на формирование положительного отношения к малой родине, и как следствие, на воспитание чувства патриотизма, любви и привязанности к малой родине, чувства гордости за нее и бережного отношения к ней.

3.Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по речевому развитию реализуется через ознакомление с народным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городах, поселках, селах (аулах), природе родного края.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Задачи регионального содержания дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию направлены на формирование у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно-прикладного искусства народов Дагестана и творческого развития личности в процессе изобразительной и самостоятельной художественной деятельности. Ознакомление с народными музыкальными инструментами, с музыкальными произведениями дагестанских композиторов и народными танцами.

5.Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по физическому развитию направлены на физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом климатических условий и этнокультурных традиций физического воспитания детей и реализуется через формирование начальных представлений о некоторых видах спорта в Республике Дагестан и спортивных традициях. Развитие интереса к участию в подвижных играх народов Дагестана.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- **обязательная часть – не менее 60%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО и реализуется через обязательные занятия.
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и реализуется через занятия по выбору (дополнительное образование).

Вариативная часть формируется МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» с наличием приоритетных направлений его деятельности.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с программами дополнительного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы:

- Образовательная программа по физическому развитию «Орлята» / авторы - сост.: У.А. Исмаилова, Д.И. Гасанова, 2016 г.

- Образовательная программа по речевому развитию «Мы учимся говорить по- русски» / авт. сост. М.И. Шурпаева, 2016 г.
- Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Я и ты» / авт.-сост. Л.Ф. Гусарова, 2016 г.
- Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Салам алейкум» / авт.-сост. С.К. Амирова, У.А. Исмаилова.
- Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «От истоков прекрасного к творчеству» / авт. сост. М.М. Байрамбеков, 2016 г.
- Образовательная программа по познавательному развитию «Познаем наш край родной» /авт. сост. А.В. Гришина, 2016 г.
- Образовательная программа по познавательному развитию «Мир вокруг»/ авт. сост. У.А. Исмаилова, 2016 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- продолжительность дополнительных занятий соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Данный учебный план гарантирует готовность детей к школьному обучению.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
по программе «От рождения до школы»**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие						
Физическое развитие	3 раза в неделю <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 раза в неделю <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 раза в неделю <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 раза в неделю <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 раза в неделю <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	-социально – коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое
Длительность	10 мин.	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).</p> <p>Во 2 группе раннего возраста проводится по усмотрению образовательной организации во II половине дня.</p>					-социально – коммуникативное; -речевое; -художественно – эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в месяц	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	

Ознакомление с окружающим	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально – коммуникативное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Речевое развитие						
Развитие речи	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально – коммуникативное; -познавательное -художественно-эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин.	20-25 мин	30 мин	
Количество	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 занятие – развитие речи 1 занятие – обучение грамоте	2 раза в неделю 1 занятия – развитие речи 1 занятие – обучение грамоте	
Английский язык						
Длительность	-	-	20 мин.	20-25 мин	30 мин	
Количество			2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	

Художественно - эстетическое развитие						
Рисование Лепка Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.					-социально – коммуникативное; -речевое -познавательное -физическое
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 30 мин	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 20-25 мин	1 раз в две недели 30 мин	
Аппликация	-	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 20-25 мин	1 раз в две недели 30 мин	
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно-эстетическое
Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут	
Общее количество	10	10	13	14	14	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10/360 (в год) (1 час 40 минут)	10/360 (в год) (2 часа 30 минут)	10/360(в год) (3 часа 20 минут)	12/432 (в год) (5 часов)	13/468 (6 часов 30 минут при допустимых СанПин 7 часов 30 минут) 2 ООД на усмотрение образовательной организации	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой. Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Приобщение к доступной трудовой деятельности. Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Развивающее общение на прогулке (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность. Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю					
Реализация самостоятельной деятельности детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализация бесплатных образовательных услуг						
Образовательная Область Название кружка	Периодичность					Интеграция образовательных областей
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа «А» (4-5 лет)	Средняя группа «Б» (4-5 лет)	Старшие «А», «Б» группы (5-6 лет)	Подготовител ьная (5-7 лет)	
Художественно- эстетическое развитие (согласно плану воспитателя)	Умелые ладошки	Кружок национального танца Кружок Волшебная кисточка	Кружок национального танца Кружок Волшебная кисточка	Театральный кружок Кружок национального танца Очумелые ручки	Театральный кружок Кружок национального танца Очумелые ручки	-социально коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно - эстетическое
Длительность	15 минут	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю -	
Общее количество (в месяц) (в год)	4 занятия в месяц, 34 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 34-36 занятий в год	4 занятия в месяц, 34-36 занятий в год	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	15 минут	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут	

