

**Примерное проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий (комплексно-тематическое планирование).**

**Младшие группы  
2021 – 2022 учеб. год**

<b>Тема</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</b>	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад и новую группу. Продолжать знакомить детей с детским садом новой группой как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников, предметное окружение, правила поведения взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать детей на принципах народной педагогики.	01-03.09	Развлечение совместно с родителями
<b>Я и моя семья</b>	Сформировать представление о семье, как о людях живущих вместе, воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью. Закреплять умения называть имена членов семьи. Воспитывать детей на лучших традициях семейного воспитания. Сформировать представление о себе (я- мальчик, я-девочка). Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Познакомить с элементарными правилами поведения в обществе; развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь, научить использовать в речи (вежливые слова). Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России	06 – 10.09	Оформление фотоальбома  «Моя семья»  Сюжетно ролевая игра «Дагестанская семья»
<b>Мои любимые игрушки</b>	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Использовать фольклор народов Дагестана и России при организации всех видов детской деятельности. На примере народных игрушек ( балхарский ослик, балхарский козлик)знакомить с народным творчеством. Развивать интерес к	13-17.09	Альбом «Моя любимая игрушка».

	музыке, желание слушать народную музыку, подпевать.Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение		
<b>Мой город</b>	Познакомить детей с историей Махачкалы, Познакомить детей с праздником «День рождения города». Познакомить с основными историческими достопримечательностями Махачкалы, формировать элементарные знания о Махачкале. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду и городе.	20-24.09	Экскурсия по территории детского сада.  Выставка фотографий «Город, в котором я живу»
<b>Профессия воспитатель.</b>  <b>День воспитателя</b>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	27.09-01.10	Тематическая выставка
<b>Правила дорожного движения</b>	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «Дорога», «Светофор». Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским транспортом. С правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, шофер, водитель автобуса). Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	04.-08.10	Тематическая неделя  «Правила дорожные детям знать положено»
<b>О тех, кто живет рядом с нами</b>  <b>(домашние животные)</b>	Расширять представления детей о животных(3-4 вида характерных для республики Дагестан) Продолжать знакомить детей с животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Знакомить с обитателями уголка природы. Формировать желание участвовать в уходе за животными уголка природы и на участке детского сада. . Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России	11-15.10	Развлечение «Теремок»

<b>Осень золотая</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, участок д/с), об уборке урожая в садах и на полях. Знакомство с правилами поведения на природе. Замечать красоту природы и воспитывать бережное отношение ( не срывать растения не ломать ветки деревьев и кустарников). Учить отражать полученные впечатления от родной природы в речи и продуктивной деятельности. Расширять представления о домашних и лесных животных и птицах России, Дагестана. Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России	18-22.10	Выставка детского творчества Музыкальное развлечение «К нам осень пришла»
<b>Овощи, фрукты</b>	Расширять знания детей о сборе урожая, об овощах и фруктах, растущих в Дагестане.	25-29.10	Выставка рисунков по теме недели.
<b>Мои друзья</b>	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка	01-05.11	Выставка поделок «Подарок другу»
<b>Наши добрые дела</b>	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	08-12.11	ООД «Путешествие в страну доброты»
<b>Неделя здоровья</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	15-19.11	Спортивное развлечение «Подвижные игры»
<b>День матери</b>	Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной	22-26.11	Комплексное занятие

	<p>дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p> <p>Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.</p>		<p>Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>
<b>В мире сказки</b>	<p>Знакомство детей со сказками, вызвать у детей желание не только их слушать, но и пересказывать; способствовать умению сопереживать с героями сказки, радоваться счастливому концу; определять и называть положительных и отрицательных героев сказки.</p>	29.11-03.12	Инсценировки сказок
<b>Мои права и обязанности</b>	<p>Формировать у детей представлений о правах ребёнка.</p> <p>Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.</p>	06-10.12	Спектакль театрального кружка
<b>Зимующие птицы</b>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым.</p>	13-17.12	Изготовление и развешивание кормушек для птиц
<b>В ожидании Нового Года</b>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,</p>	20-24.12	Развлечение "Зимние забавы".

	<p>чтение) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>		
<b>«Новый год»</b>	<p>Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике. Знакомить с традициями празднования Нового года. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года</p>	27-31.12	Новогодний утренник
<p><b>Народные календарные игры.</b></p> <p><b>Народная игрушка</b></p>	<p>Прививать детям любовь к традициям народов Дагестана и России, национальным богатством которых являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка, балхарский ослик, балхарский козлик и др.).</p>	10-14.01	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Комплексное занятие.</p>
<p><b>Народная культура и традиции, промыслы.</b></p>	<p>Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	17-21.01	Комплексное занятие.
<b>Мир театра</b>	<p>Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)</p>	24.01-28.01	Театрализованное представление по сказкам Н.Юсупова»
<b>Неделя здоровья «Зима».</b>	<p>Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача. Уточнить знания детей о содержании работы некоторых специальностей (врач стоматолог, врач окулист, врач педиатр...)</p>	31.01-04.02	<p>Физ. досуг</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»</p>
<b>Мы – девочки, мы- мальчики.</b>	<p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность,</p>	07-11.02	С/Р игра «Путешествие на автобусе(самолёте,

	уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).		корабле, поезде)»
<b>Строительные профессии</b>	Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. Расширить представления о профессии строителя, показать значимость этой профессии.	14-18.02	Сюжетно – ролевая игра «Строители»
<b>Есть такая профессия – Родину защищать</b>	Патриотическое воспитание. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами	21-25.02	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
<b>Звуки весны</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи живой и неживой природы. Весна в Дагестане.	28.02-04.03	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»
<b>Мамин праздник</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	07-11.03	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
<b>Неделя пожарной безопасности</b>	В доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности. Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде.	14-18.03	Тематический досуг «Огонь - друг и враг»

<p><b>Неделя бережного отношения к природе</b></p>	<p>Закрепить знания о растительном и животном мире. Развивать у детей память, наблюдательность, логическое мышление. Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей. Учить детей правильному поведению в природной среде.</p>	<p>21-25.03</p>	<p>Игры-забавы.  Фольклорный праздник «День первой Борозды».</p>
<p><b>Всемирный День детской книги</b></p>	<p>Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций. Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.</p>	<p>28.03-01.04</p>	<p>Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)</p>
<p><b>Безопасность жизни</b></p>	<p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>04-08.04</p>	<p>Комплексное занятие</p>
<p><b>Космос</b></p>	<p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, с первым покорителем космоса, Ю.А. Гагарин, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p>11-15.04</p>	<p>Досуг «Путешествие в космос»</p>

<b>День Земли</b>	Познакомить детей с новым праздником – Днем Земли, учить слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы, самостоятельно составлять небольшие рассказы, читать знакомые стихи. Развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле.	18-22.04	ООД «Земля - наш дом»
<b>Все работы хороши.</b>	Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.	25-29.04	Вернисаж детского творчества
<b>День Победы</b>	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	02-06.05	Праздник «День победы»  Выставка фотографий  «Мы помним, мы гордимся»
<b>Международный День семьи (15 мая)</b>	Сформировать представление о семье, как о людях живущих вместе, воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью. Закреплять умения называть имена членов семьи. Воспитывать детей на лучших традициях семейного воспитания. Сформировать представление о себе (я- мальчик, я-девочка). Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Познакомить с элементарными правилами поведения в обществе; развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь, научить использовать в речи (вежливые слова). Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России.	10-13.05	Стенд «Моя семья». Музыкальное развлечение Сюжетно - ролевая игра «Семья»
<b>Первоцветы.</b>	Формировать элементарные экологические представления о природе, о первоцветах, на основе регионального компонента. Уточнить знания детей о Красной книге, учить понимать важность охраны природы. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать	16-20.05	Комплексное занятие



	<p>исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>		
<p><b>Летние виды спорта</b></p>	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе;          дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;          формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;          уточнить представления детей о цветах, насекомых;          воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;          развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	<p>23-31.05</p>	<p>Физ. досуг «Скоро лето»</p>