

Примерное проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий (комплексно-тематическое планирование).

Средние группы

2021 – 2022 учеб. год

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
День знаний.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	01-03.09	Развлечение совместно с родителями
Неделя осторожного пешехода	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	06-10.09	Досуг «Правила движения твердо будем знать!»
Царство леса.	Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	13-17.09	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по лесу»

«Мой любимый города»	Продолжать знакомить детей с историей Махачкалы, с праздником «День рождения города». Познакомить с основными историческими достопримечательностями Махачкалы, формировать элементарные знания о Махачкале. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, городе.	20-24.09	Экскурсия по ближайшей улице. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Выставка фотографий «Город, в котором я живу»
Профессия воспитатель.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	27.09-01.10	Тематическая выставка
Наши младшие друзья – животные.	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Расширять представление детей о природе. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными, о правилах поведения в природе. Знакомство с домашними животными, обитателями уголка природы. Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2-3 вида) характерных для республики Дагестан, их внешним видом и способами передвижения. Знакомство с опасными насекомыми, характерными для республики Дагестан. Расширять представления о некоторых насекомых (3-4 вида), характерными для республики Дагестан. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.д.) Рассказы детям об охране животных. . Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и	04-08.10	Развлечение «Международный день животных» Презентация книги о животных по произведениям Е.И. Чарушина Фотовыставка «Мой забавный Друг»
Мои любимые игрушки	Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Правила пользования. Учить	11-15.10	Развлечение «Любимые игрушки»

	<p>употреблять существительные с обобщающим значением.</p> <p>Формировать привычку у детей игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.</p>		
Золотая осень. Изменения в природе.	<p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	18-22.10	<p>Музыкальное развлечение «К нам осень пришла»</p> <p>«Осень в Дагестане» из природного и бросового материала.</p>
Сад - огород	<p>Совершенствовать представления о труде взрослых на селе, огороде, цветнике, саду, винограднике, поле в осенний период. продолжать знакомить с сельскохозяйственной техникой. Развивать умения отражать свои впечатления о природе родного края в осенний период в разных видах деятельности. Воспитывать любовь к природе родного края.</p>	25-29.10	<p>Выставка совместных работ детей и родителей</p>
Семь Я – это дом мой и семья!	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	01-05.11	<p><i>Выставка поделок «Подарок другу»</i></p>
Вежливость, толерантность	<p>Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу,</p>	08-12.11	<p>ООД «Путешествие в страну доброты»</p>

	благодарить за оказанную услугу.		
Неделя здоровья	<p>Расширять представления о здоровье о здоровом образе жизни. Показать зависимость здоровья человека от качества питания. Воспитывать сочувствие к болеющим людям. Учить характеризовать свое самочувствие.</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься.</p> <p>Расширение представлений детей о профессиях врача (педиатр, стоматолог, окулист)</p> <p>Формирование представлений о человеке, о функциях и возможностях частей тела, о способах ухода за ними (уши, глаза, зубы, руки, ноги) Сообщить детям элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.</p>	15-19.11	Спортивное развлечение «Подвижные игры»
Мамина неделя.	<p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	22-26.11	Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
Я в мире человек!	<p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать</p>	29.11-03.12	Инсценировки сказок

	представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.		
Мои права и обязанности	Формировать знания детей об их гражданских правах и обязанностях; Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений; Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.	06-10.12	Спектакль театрального кружка по сказкам
Зимующие птицы	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым.	13-17.12	Изготовление и развешивание кормушек для птиц
В ожидании Нового Года	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	20-24.12	Развлечение "Зимние забавы".
«Новый год»	Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике. Знакомить с традициями празднования Нового года. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года Воспитывать желание принимать участие в утреннике.	27-31.12	Новогодний утренник
Народные календарные игры. Народная игрушка.	Прививать детям любовь к традициям народов Дагестана и России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка, балхарский ослик, балхарский козлик и др.).	10-14.01	Выставка рисунков «Зимние забавы»
Народная	Расширять представления о народной	17-21.01	Видеофильм о

культура и традиции, промыслы.	игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		народных промыслах народов Дагестана
Мир театра	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)	24-28.01	Театрализованное представление по сказкам Н.Юсупова»
Неделя здоровья «Зима».	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	31.01-04.02	Зимние забавы
Мы – девочки, Мы - мальчики.	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	07-11.02	Сюжетно-ролевые игры девочек и мальчиков
Строительные профессии	Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. Расширить представления о профессии строителя, показать значимость этой профессии.	14-18.01	Викторина «Путешествие в мир профессий».
Есть такая профессия – Родину защищать	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами	21-25.02	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества
Звуки весны	Формирование у детей обобщенных	28.02-04.03	Вернисаж детских

	<p>представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Приучать детей вместе с воспитателем убирать на участке мусор. Закреплять умения поливать растения, наливать в них воду (при участии воспитателя) Приучать детей к работе на огороде на окне. Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи живой и неживой природы. Весна в Дагестане.</p>		работ «Весна в родном краю»
Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p>	07-11.03	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Неделя пожарной безопасности	<p>Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде. Закрепить у детей понятие пожарной безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни</p>	14 – 18.03	Тематический досуг «Огонь - друг и враг»

<p>Неделя бережного отношения к природе</p>	<p>Формировать у детей ответственное отношения к природе. Учить детей правильному поведению в природной среде, закладывать основы экономической культуры личности. Уточнить представление об экологических запретах, убедить в необходимости их выполнения. Развивать наблюдательность, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к миру природы, не нарушая процесс ее жизни и развития.</p>	<p>21-25.03</p>	<p>Комплексное занятие</p>
<p>Всемирный День детской книги</p>	<p>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Знакомство с с профессиями (писатель, художник, библиотекарь) Продолжать работу по формированию интереса к книге. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Привлечения внимания детей к иллюстрированным изданиям знакомых произведений. Познакомить детей с произведениями дагестанских писателей.</p>	<p>28.03-01.04</p>	<p>Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)</p>
<p>Безопасность.</p>	<p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>04-08.04</p>	<p>ООД «Решение проблемных ситуаций»</p>
<p>Космос</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, с первым покорителем космоса, Ю.А. Гагарин. Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию</p>	<p>11-15.04</p>	<p>Досуг «Путешествие в космос»</p>

	<p>окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p> <p>Дать детям элементарные знания о солнечной системе.</p>		
День Земли	<p>Познакомить детей с новым праздником – Днем Земли, учить слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы, самостоятельно составлять небольшие рассказы, читать знакомые стихи. Развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле.</p>	18-22.04	<p>ООД «Земля - наш дом»</p>
Все работы хороши.	<p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	25-29.04	<p>Посадка рассады, работа в теплице</p>
День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	02-06.05	<p>Праздник «День победы»</p>
Международный День семьи (15 мая)	<p>Углублять представления детей о семье, о ее членах, и ее истории. Дать представление о том, что семья это все, кто живет вместе с ребенком. Учить детей понимать особенность родственных отношений. Побуждать детей рассматривать фотографии, картины с изображением семьи.</p> <p>Выяснить, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирает игрушки, помогает накрывать на стол и т.п.) Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Воспитание уважительного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.</p>	10 – 13.05	<p>Стенд «Моя семья». Музыкальное развлечение</p>

	<p>Воспитывать на лучших традициях дагестанского семейного воспитания.</p> <p>Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России</p>		
Первоцветы.	<p>Формировать элементарные экологические представления о природе, о первоцветах, на основе регионального компонента.</p> <p>Уточнить знания детей о Красной книге, учить понимать важность охраны природы.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	16-20.05	Комплексное занятие
Летние виды спорта (безопасность).	<p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	23-31.05	Физ. досуг «Скоро лето»