

**Примерное проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий (комплексно-тематическое планирование).
Старшие группы**

2021 – 2022 учеб. год

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
День Знаний	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду.	01.-03.09	Развлечение «Путешествие в страну Знаний»
Неделя осторожного пешехода	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофоров. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. продолжать знакомство с дорожными знаками. Закреплять и расширять знания детей о правилах езды на велосипеде. Формировать положительную самооценку. Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имени и отчества родителей, их места работы	06-10.09	Выставка рисунков и поделок по теме: «Правила дорожного движения»
Царство леса.	Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	13-17.09	Викторина «Лес полон тайны и чудес»

Мой город, моя республика, моя страна	Закрепить знания детей об истории создания города, Закрепить знания об основных достопримечательностях и событиях Махачкалы, Закрепить знания названий общественных зданий, названия основных памятников, города. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.	20-24.09	Развлечения «Страна одна, а народов много» Выставка «Мой город в творчестве детей»
Профессия воспитатель.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	27.09-01.10	Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям
Животный мир Дагестана	Развивать интерес к родному краю, его природе. Расширять представление детей о природе. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными, о правилах поведения в природе. Знакомство с домашними животными, обитателями уголка природы. Знакомство с опасными насекомыми, характерными для республики Дагестан. Расширять представления о некоторых насекомых (3-4 вида), характерными для республики Дагестан. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.д.) Рассказы детям об охране животных..	04-08.10	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
Мои любимые игрушки	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение .Расширение представлений народных игрушках (матрешка –городецкая, бирюльки, балхарский ослик)	11-15.10	Проект « Моя любимая игрушка»
Осень золотая	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях	18-22.10	Выставка детских работ. Утренник «Волшебный сундучок осени»

	<p>природы. формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Расширение представлений о неживой природе. продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России. Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских деятелей культуры (художников, поэтов, писателей, музыкантов)</p>		
Сад - огород	<p>Совершенствовать представления о труде взрослых на селе, огороде, цветнике, саду, винограднике, поле в осенний период. продолжать знакомить с сельскохозяйственной техникой. Развивать умения отражать свои впечатления о природе родного края в осенний период в разных видах деятельности. Воспитывать любовь к природе родного края.</p>	25-29.10	Выставка совместных работ детей и родителей «Осень в Дагестане» из природного и бросового материала.
День народного единства	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, развитие интереса к истории своей страны, воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Продолжать знакомство с историей России, гербом и флагом, гимном. Рассказы о людях, прославивших Россию, о том, что РФ – огромная многонациональная страна, Москва – столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей</p>	01-05.11	Интегрированное занятие о стране, республике
Вежливость, толерантность	<p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.</p>	08-12.11	Презентация проекта «Мы приветствуем вас»
«В здоровом	<p>Расширять представления о здоровье, о</p>	15-19.11	Спортивный досуг

теле - здоровый дух»	здоровом образе жизни. Показать зависимость здоровья человека от качества питания. Воспитывать сочувствие к болеющим людям. Учить характеризовать свое самочувствие. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. Формировать у детей элементарные представления о ЗОЖ, о полезных и вредных привычках. Формирование элементарных представлений о болезни и лекарствах о связи между болезнью и ее причинах. Расширение представлений о профессии врача.		«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»»
Мамина неделя	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме. Закреплять знания дошкольников о видах труда женщин, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду матерей	22-26.11	Комплексное занятие
Я в мире человек!	Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.	29.11-03.12	
Мои права и обязанности	Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека, формирование чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ	06-10.12	Викторина «Мои права и обязанности»

	толерантности.		
Зимующие птицы	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым.	13-17.12	Изготовление и развешивание кормушек
В ожидании Нового Года	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	20-24.12	Развлечение «Зимние забавы».
«Новый год»	Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	27-31.12	Новогодний утренник
Народные календарные игры. Народная игрушка.	Прививать детям любовь к традициям <u>народов Дагестана и России</u> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка, балхарский ослик, балхарский козлик и др.).	10-14.01	Выставка рисунков «Зимние забавы»
Народная культура и традиции, промыслы.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с	17-21.01	Видеофильм о народных промыслах народов Дагестана

	национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.		
Мир театра	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)	24-28.01	Театрализованное представление по сказкам Н.Юсупова»
Неделя здоровья «Зима».	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать	31.01-04.02	
Мы – девочки, Мы-мальчики.	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	07-11.02	Сюжетно-ролевые игры девочек и мальчиков
Строительные профессии	Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. Расширить представления о профессии строителя, показать значимость этой профессии.	14-18.01	Викторина «Путешествие в мир профессий».
Есть такая профессия – Родину защищать	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к	21-25.02	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

	мальчикам как будущим защитникам Родины		
Звуки весны	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Наблюдение за гнездованием птиц. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Закреплять умения ухаживать за ними. Рассказы о способах вегетативного размножения растений. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность- труд людей)</p> <p>Формирование представлений о взаимосвязи живой и неживой природы. Рассказы о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных, растений. Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России</p>	28.02-04.03	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»
Мама всякие нужны, мамы всякие важны	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p>	07-11.03	Утренник «Всех прекрасней моя мама!» Выставка детского творчества.

	Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.		
Неделя пожарной безопасности	Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения МЧС. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми приборами. Формировать умения обращаться за помощью к взрослым. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01» «02» «03» Закреплять умения называть свой домашний адрес.	14 – 18.03	Досуг: «Огонь - наш друг или враг?»
Неделя бережного отношения к природе	Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, о возможности удовлетворения потребности в пище. Прививать любовь к птицам и заботу о них.	21-25.03	Праздник. «День первой Борозды»
Всемирный День детской книги	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Приобщать детей к театральному искусству (игры-инсценировки худ. произведений, в том числе и по произведениям дагестанских авторов) формировать интерес и положительное отношение к нему. Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России (былины).	28.03-01.04	Викторина по произведениям
Безопасность.	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	04-08.04	Комплексное занятие
Космос	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны	11-15.04	Досуг «Путешествие в космос»

	и отдельных людей. Знакомство с космонавтом Мусой Манаровым. Продолжать знакомить с профессией космонавта, летчика-испытателя, конструктора.		
День Земли	Способствовать формированию у детей первоначальных знаний о планете Земля как части вселенной и о её строении Развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле.	18-22.04	ООД «Земля - наш дом»
Все работы хороши.	Развивать изобразительные навыки детей, восприятие цвета, сочетание цветов, красоты изображения.	25-29.04	Посадка рассады, работа в теплице
День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, к республике Дагестан Расширять знания о героях Великой Отечественной войны (героях-дагестанцах, героях – пионерах, тружениках тыла), о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны России и Дагестана. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Формирование первичных ценностных представлений о труде.	02-06.05	Выставка рисунков «Дети за мир» Утренник «День Победы»
Международный День семьи (15 мая)	Формирование положительной самооценки, образа Я. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому. Воспитать детей на лучших традициях семейного воспитания республики Дагестан. Воспитывать эмоциональную отзывчивости на состояние близких людей, формировать уважительное,	10 – 13.05	Стенд «Моя семья» Муз. развлечение

	<p>заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> <p>Продолжать знакомить с особенностями национальной кухни народов Дагестана</p> <p>.Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>		
Первоцветы.	<p>Уточнять и закреплять знания детей о первых весенних цветах – подснежнике, мимозе, тюльпане. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Закрепить исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	16-20.05	Комплексное занятие
Летние виды спорта (безопасность)	<p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	23-31.05	Физ. досуг «Скоро лето»