

**Примерное проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий (комплексно-тематическое планирование).
Подготовительная группа**

2021 – 2022 учеб. год

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
День Знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	01.-03.09	Праздник «День знаний»
Неделя осторожного пешехода	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте	06-10.09	Досуг «Правила движения твердо будем знать!»
Царство леса.	Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	13-17.09	Викторина «Лес полон тайны и чудес»
Мой город, моя республика, моя страна	Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином города Махачкалы. Знакомить детей с достопримечательностями, с названиями улиц, носящих имена известных людей. Обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных	20-24.09	Досуг «Махачкала – моя столица» Литературная гостиная, посвящённая творчеству Р. Гамзатова. Выставка фотографий «Город, в котором я живу»

	<p>личностях, почетных жителях города.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свой город, бережное отношение к тому, что сделано их трудом.</p>		
Профессия воспитатель.	Формировать и расширять знания детей о профессии воспитатель. Расширять знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду.	27.09-01.10	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
Животный мир Дагестана	Расширять знания детей о жизни животных осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	04-08.10	Интеллектуальная игра «Самый умный»
Мои любимые игрушки	Закрепить у детей интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение .Расширить представления детей о народных игрушках (матрешка – городецкая, бирюльки, балхарский ослик)	11-15.10	Проект « Моя любимая игрушка»
Осень золотая	Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	18-22.10	Выставка поделок из природного материала «Осенние причуды».
Сад - огород	Совершенствовать представления о труде взрослых на селе, огороде, цветнике, саду, винограднике, поле в осенний период.	25-29.10	Выставка совместных работ детей и родителей «Осень в Дагестане» из

	<p>продолжать знакомить с сельскохозяйственной техникой. Развивать умения отражать свои впечатления о природе родного края в осенний период в разных видах деятельности. Воспитывать любовь к природе родного края.</p>		<p>природного и бросового материала.</p>
День народного единства	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p>	01-05.11	<p>Досуг «День народного единства»</p>
Вежливость, толерантность	<p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p>	08-12.11	<p>Презентация проекта «Мы приветствуем вас»</p>
«В здоровом теле - здоровый дух»	<p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны</p>	15-19.11	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Дружат дети всей земли»</p>
Мамина неделя	<p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как</p>	22-26.11	<p>Проект «Наши мамы»</p> <p>Музыкальное развлечение:</p> <p>«Мамочку свою очень я люблю»</p>

	<p>полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>		
Я в мире человек!	<p>Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения.</p> <p>Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p> <p>Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.</p>	29.11-03.12	<p>Фото коллаж «Мы все такие разные»</p> <p>творческая игра</p>
Мои права и обязанности	<p>Расширение представлений о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах ребенка, об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка.</p> <p>Формирование представлений о свободе личности. Уточнить знания детей документа, определяющего и защищающего права детей, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей, «Конвенцией о правах ребёнка»</p>	06-10.12	<p>Викторина «Мои права и обязанности»</p>
Зимующие птицы	<p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	13-17.12	<p>Изготовление и развешивание кормушек</p>
В ожидании Нового Года	<p>Закрепление знаний о временах года.</p> <p>Расширение знаний детей о зиме, об изменениях в живой и неживой природе, о приспособлении животных к зимним</p>	20-24.12	<p>Выставка детских работ.</p>

	<p>условиям. Привлечение детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам. Организация ухода за комнатными растениями зимой. Безопасность на улицах города зимой, охрана окружающей среды. Развивать умение отражать свои впечатления о природе родного края в разных видах деятельности.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>		Развлечение «Зимушка-зима».
«Новый год»	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	27-31.12	Новогодний утренник
Народные календарные игры. Народная игрушка.	<p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов Дагестана и России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка, балхарский ослик, балхарский козлик и др.).</p>	10-14.01	Выставка рисунков «Зимние забавы»
Народная культура и традиции, промыслы.	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов,</p>	17-21.01	Видеофильм о народных промыслах народов Дагестана

	разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства		
Мир театра	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)	24-28.01	Проект «Волшебный мир театра» Театрализованное представление по сказкам Н.Юсупова»
Неделя здоровья «Зима».	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	31.01-04.02	Физ. досуг «Зимушка – зима нам веселье принесла»
Мы – девочки, Мы-мальчики	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	07-11.02	Сюжетно-ролевые игры девочек и мальчиков
«Строительные профессии»	Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. Расширить представления о профессии строителя, показать значимость этой профессии.	14-18.01	Викторина «Путешествие в мир профессий».
Есть такая профессия – Родину защищать	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у	21-25.02	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

	девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
Звуки весны	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Наблюдение за гнездованием птиц. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Закреплять умения ухаживать за ними. Рассказы о способах вегетативного размножения растений.</p> <p>Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность- труд людей)</p> <p>Формирование представлений о взаимосвязи живой и неживой природы. Рассказы о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных, растений. Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России.</p>	28.02-04.03	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»
Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	07-11.03	<p>Утренник «Всех прекрасней моя мама!»»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Неделя пожарной безопасности	<p>Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения МЧС. Закреплять</p>	14 – 18.03	Досуг: «Огонь - наш друг или враг?»

	<p>навыки безопасного пользования бытовыми приборами. Формировать умения обращаться за помощью к взрослым. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101» «102» «103»</p> <p>Закреплять умения называть свой домашний адрес.</p>		
<p>Неделя бережного отношения к природе</p>	<p>Формировать ответственное отношение к природе.</p> <p>Закрепить правила поведения на природе.</p> <p>Способствовать формированию знаний воспитанников по экологии.</p> <p>Способствовать воспитанию любви к родной природе и бережного отношения к ней</p>	21-25.03	Праздник. «День первой Борозды»
<p>Всемирный День детской книги</p>	<p>Формирование интереса к книгам и детскому чтению;</p> <p>воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>	28.03-01.04	<p>Викторина по произведениям</p> <p>Изготовление книжки – малышки, конкурс чтецов</p>
<p>Безопасность</p>	<p>Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками.</p> <p>Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	04-08.04	Комплексное занятие
<p>Космос</p>	<p>Обогащать знания о космонавтах, космосе.</p> <p>Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до</p>	11-15.04	Спортивный досуг «Большое космическое

	<p>глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;</p> <p>способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;</p> <p>способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;</p> <p>подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;</p> <p>воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. Рассказы детям о Ю.А.Гагарине, М.Манарове и других космонавтах.</p>		путешествие»
День Земли	<p>Способствовать формированию у детей первоначальных знаний о планете Земля как части вселенной и о её строении Развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле. Формирование у детей обобщенных представлений о приспособление растений и животных к изменениям в природе. Связь живой и неживой природы, прилет птиц. Сезонные виды труда.</p>	18-22.04	ООД «Земля - наш дом"»
Все работы хороши.	<p>Расширять представления о различных профессиях, содержания трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	25-29.04	Посадка рассады, работа в теплице
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p>	02-06.05	<p>Праздник «День победы» Выставка фотографий «Мы помним, мы гордимся» Встреча с ветеранами</p>

	<p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>		ВОВ
<p>Международн. День семьи (15 мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о своей семье</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желание стать продолжателем лучших качеств своих предков. Формировать элементарное представление о происхождении фамилии, отчества. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Развивать гендерные представления.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образа Я. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	10 – 13.05	Стенд «Моя семья» Муз. развлечение
Первоцветы.	<p>Систематизировать знания детей о первоцветах: подснежнике, пролеске, крокусе, мать-и-мачехе, медунице, примуле;</p> <p>Уточнить элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	16-20.05	Оформление альбома «Первоцветы».

Летние виды спорта (безопасность)	Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	23-31.05	Физ. досуг «Скоро лето»
--	--	----------	----------------------------