

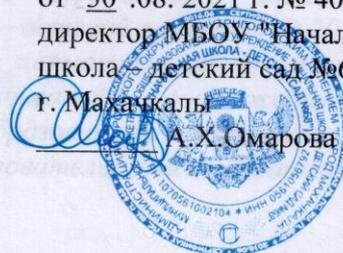
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Начальная школа – детский сад №68"**

Адрес: г. Махачкала, ул. Шамиля 89<sup>д</sup>  
Сайт: progimnazia 68.dagshool com/

Телефон: (88722)  
Электронный адрес:  
progim68@mail.ru

**ПРИНЯТ**  
решением  
педагогического совета  
МБОУ "Начальная школа - детский сад 68"  
протокол от "30" 08.2021 г. № 1

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом  
от "30".08.2021 г. № 40  
директор МБОУ "Начальная  
школа – детский сад №68"  
г. Махачкалы



**А. Х. Омарова**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Начальная школа – детский сад №68" г. Махачкалы**  
**на 2021-2022 учебный год**

Махачкала  
2021г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Учебному плану  
на 2021-2022 учебный год  
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»,  
для начальной школы, реализующей ФГОС ОО**

### **1. Пояснительная записка.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ « Начальная школа - детский сад №68» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);*
- *Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее-ФК ГОС);*
- *Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;*

- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;*
- *СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН), СП 3.1/2 4.3598-20 антиковидный, СП 1.2.3685-21, СП 3.1/2 4.3685-21*
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»*
- *Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.*

*-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».*

*-Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и– реализации дополнительных общеобразовательных программ»*

*-Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;*

*-Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»;*

*-Устав МБОУ « Начальная школа – детский сад №68»;*

*-Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год*

*- Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБОУ « Начальная школа – детский сад №68».*

### ***1.2 Учебные планы образовательного учреждения***

*В соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами Учебный план является нормативно-правовой основой МБОУ «Начальная школа – детский сад №68», который разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации. За основу учебного плана начального общего образования взят Базисный учебный план ФГОС НОО. на 2020-2021 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. и предусматривают:*

*Учебный план МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» на 2021-2022 учебный год отражает:*

*- организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;*

*- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;*

*-определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.*

*Учебный план МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).*

*В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах).*

*Обучение учащихся школы 1-4 классов сориентировано на 5 дневную учебную неделю. В инвариантной части учебного плана все образовательные области представлены в полном объеме.*

*Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.*

*В учебном плане школы определены образовательные области, их компоненты, учебная нагрузка по каждой дисциплине.*

**1.3 Учебный год начинается 01.09.2021 г.** Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**1.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):** во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 классе - 2 часа;

**1.5. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.** Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.00. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Английскому языку»

#### **1.6. Уровень начального общего образования:**

*На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.*

*Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.***

*В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:*

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

*Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:*

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 - 4 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II -IV классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

- во II - IV классов составляет - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 7 по 14 февраля).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков три раза в неделю и два раза по 4 урока в неделю.

На уровне начального общего образования решается задача всестороннего развития способностей и качества подготовки учащихся для более успешного усвоения ими программ на второй ступени обучения.

### **1.7.Предметные области**

В целях выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» 4 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 -4классах-4 часа в неделю,4 классе – 3часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Русский язык, как родной язык» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык, как родной язык» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательным учебным предметом по 2 часа в неделю

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе (основы мировых религиозных культур).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет "Физическая культура" в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 представлен 3 часами в I-IV классе.

### **1.8. Состав и структура предметных областей начальной школы**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте, обучение письму	1
	Русский язык	1-4
	Литературное чтение	1-4
Родной язык и литературное чтение на родном языке, русский язык, как родной язык	Родной (русский) язык	1-4
	Литературное чтение на родном языке и родной язык	1-4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2-4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1-4
Основы религиозных культур и светской этики	Основа мировых религий	4
Искусство	Музыка	1-4
	Изобразительное искусство	1-4
Технология	Технология	1-4

В школе используются учебные программы, утверждённые Министерством образования РФ. Объём и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту. Формы внеурочной обеспечивают углубление знаний по отдельным предметам.

### **1.9. Программно-методическое обеспечение**

Учебный план начальной школы предусматривает обучение по образовательной программе «Школа России».

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.05.2019 г № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения.

При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, ресурсные и кадровые возможности.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МБОУ «Начальная школа – детский сад №68».

Таким образом, кадровый состав школы, программно-методическое обеспечение, содержание учебного плана позволяют в целом реализовывать основную образовательную программу и решать следующие задачи:

- создание условий для воспитания творческой, свободной личности, способной

*жить в гармонии с миром и собой, способной позитивно воздействовать на мир и своевременно адаптироваться к изменениям, происходящим в мире;*

- усиление развивающего начала в обучении;*
- обращение к дифференцированному обучению, как к одному из ведущих направлений повышения эффективности работы школы;*
- обеспечение активного включения учащихся в постановку цели учебных и внеучебных занятий, через организацию школьного ученического самоуправления;*
- построение системы связей школы и окружающего социума;*
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;*
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.*

*Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы начального общего образования, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.*

*Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.*

*Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.*

*Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.*

***1.10. Недельный учебный план МБОУ « Начальная школа – детский сад  
№68»  
( 5- дневная учебная нагрузка)  
для I – IV классов***

Предметы		Количество часов в неделю					
		Iа	Iб	II	III	IV	Всего
		Классы					
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке, русский язык, как родной яз.	Русская литература	4	4	4	4	3	19
	Родной язык и литература / русский язык, как родной язык	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	-		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основа мировых религиозных культур	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизни	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>128</b>

## **2. План внеурочной деятельности**

### **1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.**

*План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.*

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации)

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Устав МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» .

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность МБОУ «Начальная школа -детский сад №68» в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

### **2.1. Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов МБОУ « Начальная школа – детский сад №68»

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

• организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

## 2.2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 3 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Художественно - эстетическое	Ориентировано на воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, творческих особенностей, формирование устойчивого интереса к искусству
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора; развитие познавательной активности, любознательности
Спортивно - оздоровительное	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре

В МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» на внеурочную деятельность отводится 17 часов

<b>Направление</b> <b>ФГОС</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>1<sup>а</sup>кл</b>	<b>1<sup>б</sup>кл</b>	<b>2кл</b>	<b>3кл</b>	<b>4кл</b>	<b>Всего</b>
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	2ч.	1ч.		1ч.		4ч.
	«Занимательная математика»	1ч.	1ч.				2ч.
	«Занимательный английский»	1ч.	1ч.				2ч.
	«Хочу все знать»			2ч.			2ч.
	«Калейдоскоп наук»					3ч.	3 ч.
	«Почемучка»				2ч.		2ч.

Художественно-эстетическое	«Волшебная школа Карандаша и Самоделкина»			1ч.			1ч.
Спортивно - оздоровительное	« Уроки здоровья»		1ч.				1ч.
Всего:		4	4	3	3	3	17ч.

### 2.3. Уровни результатов внеурочной деятельности:

#### **Первый уровень: школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс).**

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

#### **Второй уровень: школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)**

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

#### **Третий уровень: школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)**

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта вне учебных достижений обучающихся является **портфолио** ученика.

### 2.4. Формы организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня

к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Начальная школа – детский сад №68», разработаны педагогами МБОУ «Начальная школа – детский сад №68», в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» .

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и вне учебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа МБОУ «Начальная школа – детский сад №68». Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными

учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

## **2.5. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты освоения Программы внеурочной деятельности представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта планируется система результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

1) умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);

2) навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знако-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

3) навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

4) навыка сотрудничества, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) навыка коммуникации, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

б) навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);

7) навыка рефлексии;

8) ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) ИКТ - компетентности обучающихся.

*Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.*

*Воспитательный результат — непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности (некое знание о себе и окружающих, что пережил и прочувствовал как ценность, опыт самостоятельного действия). Воспитательный эффект внеурочной деятельности (последствие результата) – влияние того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка (приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия оказавшие влияние на развитие человека как личности, способствовали формированию его компетентности, идентичности).*

*Таким образом, воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.*

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка.*

*В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.*

*Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:*

*Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;*

*Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.*

*Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.*

*Краткая формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:*

*1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;*

*2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;*

*3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.*

*Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:*

*- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;*

*- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.*

*В результате получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.*

*Во внеурочной деятельности обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции*

*В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию: основ гражданской идентичности личности; основ социальных компетенций; готовности к выбору направления профильного образования.*

*В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания (способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по*

результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение).

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий внимание уделяется: формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности (ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения и др.), развитию речевой деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий внимание уделяется: практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией; практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты (в соответствии с ФГОС).

Планируемые результаты и уровень их достижения фиксируются руководителем кружка/объединения внеурочной деятельности на основании содержания рабочей программы.

### **3. Календарный учебный график МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» на 2021 – 2022 учебный год.**

Календарный учебный график МБОУ «Начальная школа – детский сад» на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МБОУ « Начальная школа –детский сад №68»

**Режим работы:**

МБОУ « Начальная школа- детский сад№68» работает в дневной форме обучения в одну смену ( пятидневка).

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для учащихся 1 класса;
- 34 недели для учащихся 2-4 классов .

**27 мая 2022 года – Последний звонок**

№	Учебная четверть	Период обучения	Период каникул
1	1 четверть	с 01.09.21 г. по 25.10.2021 г.	с 26.10.2021г. по 31.10.2021 г. 7 дней (осенние)
2	2 четверть	с 01.11.2021 г. по 26.12.2021 г.	с 27.12.2021 г. по 09.01.2022г. 14 дней (зимние)
3	3 четверть	с 10.01.2022 г. по 20.03.2022 г.	с 21.03.2021по 27.03.2022г. 7дней
4	4 четверть	с 28.03.2022 г. по 27.05.2021 г.	с 30.05.2022 по 31.08.2022г.
Дополнительные зимние каникулы для 1класса –с 07.02.2022г.по 13.02.2022г.			

### **В 2-4 классах определён следующий режим работы:**

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели ;
  - продолжительность каникул для обучающихся 1-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
  - учебные занятия проводятся в первую смену во всех 2-4 классах;
  - продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 45 минут;
  - отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;
  - между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;
  - при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский язык), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
  - для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках;
  - в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;
  - контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках;
  - для предупреждения переутомления, сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- **затраты времени** на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем учебным предметам) строго регламентированы, не должны превышать (в астрономических часах): во 2 -3 классах -1,5 часов, в 4 классах -2 часов.

**Кроме трёх уроков физической культуры** двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, а также во время самоподготовки на свежем воздухе два раза в день.

### **Проведение промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и более одного учебного часа проводится в 1 - 4 классах – по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-го класса .

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

*В первом классе контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:*

*а) устный опрос;*

*б) письменный опрос:*

*-самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;*

*-самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по*

*определённой теме знания на практике;*

*в) тестовые диагностические задания;*

*г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;*

*д) комплексная проверочная работа в виде тестирования.*

*Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-го класса оцениваются как «освоил» или «не освоил».*

*В 1-м классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.*

*Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.*

*Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.*

*Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классе в течение учебного года осуществляется качественно.*

*В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).*

*На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.*

*Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения,*

*обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования*

*(предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений;*

*использование накопительной системы оценивания (портфолио).*

*Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.*

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- английский язык (контрольная работа);
- административных контрольных работ (по четвертям);
- ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

#### **4. Скользящий график перемен (расписание звонков) и горячего питания**

**МБОУ « Начальная школа – детский сад №68»**

**на 2021-2022 учебный год**

**1 класс (по 35 минут уроки сентябрь и октябрь)**

<b>№ урока</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемена</b>	<b>Горячее питание</b>
<b>1 урок</b>	<b>08.30</b>	<b>09.05</b>	<b>10 минут</b>	<b>09.05-09.15</b>
<b>2 урок</b>	<b>09.15</b>	<b>09.50</b>	<b>10 минут</b>	
<b>3 урок</b>	<b>10.00</b>	<b>10.35</b>	<b>20 минут</b>	

**2 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемена</b>	<b>Горячее</b>
----------------	---------------	------------------	-----------------	----------------

				<i>питание</i>
<i>1 урок</i>	<i>08.30</i>	<i>09.10</i>	<i>10 минут</i>	
<i>2 урок</i>	<i>09.25</i>	<i>10.10</i>	<i>20 минут</i>	<i>09.15-09.25</i>
<i>3 урок</i>	<i>10.30</i>	<i>11.15</i>	<i>10 минут</i>	
<i>4 урок</i>	<i>11.25</i>	<i>12.10</i>	<i>10 минут</i>	
<i>5 урок</i>	<i>12.20</i>	<i>13.05</i>	<i>10 минут</i>	

### *3 класс*

<i>№ урока</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Перемена</i>	<i>Горячее питание</i>
<i>1 урок</i>	<i>08.30</i>	<i>09.10</i>	<i>10 минут</i>	
<i>2 урок</i>	<i>09.25</i>	<i>10.10</i>	<i>20 минут</i>	<i>10.10-10.20</i>
<i>3 урок</i>	<i>10.30</i>	<i>11.15</i>	<i>10 минут</i>	
<i>4 урок</i>	<i>11.25</i>	<i>12.10</i>	<i>10 минут</i>	
<i>5 урок</i>	<i>12.20</i>	<i>13.05</i>	<i>10 минут</i>	

### *4 класс*

<i>№ урока</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Перемена</i>	<i>Горячее питание</i>
<i>1 урок</i>	<i>08.35</i>	<i>09.20</i>	<i>10 минут</i>	
<i>2 урок</i>	<i>09.30</i>	<i>10.15</i>	<i>20 минут</i>	<i>10.20-10-30</i>
<i>3 урок</i>	<i>10.30</i>	<i>11.20</i>	<i>10 минут</i>	
<i>4 урок</i>	<i>11.30</i>	<i>12.15</i>	<i>10 минут</i>	
<i>5 урок</i>	<i>12.25</i>	<i>13.10</i>	<i>10 минут</i>	

**5. Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:**

***Русский язык и русский язык как родной язык:***

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в

целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета русский язык как родной язык отводится в 1-4 классах по 1 часа в неделю, а на учебный предмет русский язык отводится по 4 часа(1-4кл.)

### **Литературное чтение:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и

4) специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение этого учебного предмета отводится в 1-3 классах по 4 часа в неделю, а в 4 классе 3 часа в неделю.

### **Иностранный язык:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – по 2 часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более учеников.

### **Математика:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

На изучение данного учебного предмета отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

### **Окружающий мир:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6) Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение этого учебного предмета отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

### **ИЗО :**

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);

5) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии. На изучение учебного предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

### **Технология**

1) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

2) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

3) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. На изучение учебного предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

### **Музыка:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

*В содержание уроков музыки вводится изучение репертуара профессиональной и народной музыки Дагестана, ученики знакомятся с творчеством композиторов Дагестана, России и мира. На изучение этого учебного предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.*

### **ОРКСЭ**

*Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 и приказу от 01.02.2012 года № 74 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ» в 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».*

*По результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» (далее ОРКСЭ). Учебный предмет «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, мировой религии, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Имеется в наличии УМК. 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.*

*На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.*

### **Физическая культура:**

*В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.*

*1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;*

*2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);*

*3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития*

*основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).*

*На изучение этого учебного предмета отводится в 1-4 классах по 3 часа в неделю.*

### ***Родные языки***

*В классах для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка- предмета «Русский язык (как родной язык)» на русском языке. Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение этих учебных предметов отводится по 1 часу в неделю с 1-4 класса. В МБОУ №68 обучающие 1-4 классов изучают аварский и даргинский языки.*

« Начальник школы №6  
Директор МБ  
С. С. Сугарова



Раскладка по родным языкам  
и русский язык как родной язык  
на 2021 - 2022 учебный год

№	Классы	Количество учащихся	Авар. язык	Кол. групп	Дарг. язык	Кол. групп	Русский язык, как родной язык	Кол. групп
1.	1а кл	25	8	1	9	1	8	1
2.	1б кл	18	5	1	5	1	8	1
3.	2 кл.	32	8	1	7	1	17	1
4.	3 кл.	29	11	1	5	1	13	1
5.	4 кл.	28	11	1	6	1	11	1
Итого	4	132	43	5	32	5	57	5

УТВЕРЖАЮ:  
 Директор МБОУ  
 «Начальная школа №10»  
 \_\_\_\_\_  


Внеурочная деятельность  
 на 2021-2022 учебный год

Направление ФГОС	Название курса	Количество часов в неделю					Всего
		1 <sup>а</sup> кл	1 <sup>б</sup> кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	2ч.	1ч.		1ч.		4ч.
	«Занимательная математика»	1ч.	1ч.				2ч.
	«Занимательный английский»	1ч.	1ч.				2ч.
	«Хочу все знать»			2ч.			2ч.
	«Калейдоскоп наук»					3ч.	3ч.
	«Почемучка»				2ч.		2ч.
Художественно-эстетическое	«Волшебная школа Карандаша и Самodelкина»			1ч.			1ч.
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»		1ч.				1ч.
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17ч.</b>

Утверждаю  
 Директор МБОУ  
 «Начальная школа №10 «Светский сад №8»  
 А.Х.Омарова



**Учебный план  
 для I-IV классов  
 ( 5 дневная учебная неделя)  
 на 2021- 2022 учебный год**

Предметы		Количество часов в неделю					
		Ia	Iб	II	III	IV	Всего
<b>Классы</b>							
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке, русский язык, как родной яз.	Русская литература	4	4	4	4	3	19
	Родной язык и литература / русский язык, как родной язык	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	-		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основа мировых религиозных культур	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизни	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		4	4	3	3	3	17
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>128</b>



**Комплектование классов  
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Классы	Численность учащихся
1.	1 <sup>а</sup> класс	25
2.	1 <sup>б</sup> класс	18
3.	2 класс	32
4.	3 класс	29
5.	4 класс	28
Итого	5 классов	132

« Начальная школа – детский сад № 68 »

Утверждаю  
 Директор МБОУ  
 А.С. Омаров



Сетка часов

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Классы	Число уч-ся	Основные часы	Дополнительные часы		Внеуроч деят.	Всего часо
				Ин. яз.	Род.языки рус.язык		
1.	1класс	25	21	–	1/1	4	27
2.	1бкласс	18	21	-	1/1	4	27
3.	2класс	32	23	2	1/1	3	30
4.	3класс	29	23	2	1/1	3	30
5.	4класс	28	23	2	1/1	3	30
Всего	5 классов	132	111	6	10	17	144