

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к Учебному плану
на 2021-2022 учебный год
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»,
для начальной школы, реализующей ФГОС ОО**

1. Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ « Начальная школа - детский сад №68» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);**
- **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее-ФК ГОС);**
- **Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;**

- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;*
- *СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН), СП 3.1/2 4.3598-20 антиковидный, СП 1.2.3685-21, СП 3.1/2 4.3685-21*
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»*
- *Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.*

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и– реализации дополнительных общеобразовательных программ»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

-Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»;

-Устав МБОУ « Начальная школа – детский сад №68»;

-Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБОУ « Начальная школа – детский сад №68».

1.2 Учебные планы образовательного учреждения

В соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами Учебный план является нормативно-правовой основой МБОУ «Начальная школа – детский сад №68», который разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации. За основу учебного плана начального общего образования взят Базисный учебный план ФГОС НОО. на 2020-2021 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. и предусматривают:

Учебный план МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» на 2021-2022 учебный год отражает:

- организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;

-определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах).

Обучение учащихся школы 1-4 классов сориентировано на 5 дневную учебную неделю. В инвариантной части учебного плана все образовательные области представлены в полном объеме.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

В учебном плане школы определены образовательные области, их компоненты, учебная нагрузка по каждой дисциплине.

1.3 Учебный год начинается 01.09.2021 г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 классе - 2 часа;

1.5. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.00. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Английскому языку»

1.6. Уровень начального общего образования:

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

*Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.***

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- *система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;*
- *универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);*
- *познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.*

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- *формирование гражданской идентичности обучающихся;*

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 - 4 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II -IV классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

- во II - IV классов составляет - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 7 по 14 февраля).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков три раза в неделю и два раза по 4 урока в неделю.

На уровне начального общего образования решается задача всестороннего развития способностей и качества подготовки учащихся для более успешного усвоения ими программ на второй ступени обучения.

1.7.Предметные области

В целях выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» 4 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 -4 классах-4 часа в неделю, 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Русский язык, как родной язык» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык, как родной язык» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательным учебным предметом по 2 часа в неделю

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе (основы мировых религиозных культур).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет "Физическая культура" в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 представлен 3 часами в I-IV классе.

1.8. Состав и структура предметных областей начальной школы

Предметные области	Учебные предметы	Классы
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте, обучение письму	1
	Русский язык	1-4
	Литературное чтение	1-4
Родной язык и литературное чтение на родном языке, русский язык, как родной язык	Родной (русский) язык	1-4
	Литературное чтение на родном языке и родной язык	1-4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2-4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1-4
Основы религиозных культур и светской этики	Основа мировых религий	4
Искусство	Музыка	1-4
	Изобразительное искусство	1-4
Технология	Технология	1-4

В школе используются учебные программы, утверждённые Министерством образования РФ. Объём и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту. Формы внеурочной обеспечивают углубление знаний по отдельным предметам.

1.9. Программно-методическое обеспечение

Учебный план начальной школы предусматривает обучение по образовательной программе «Школа России».

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.05.2019 г № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения.

При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, ресурсные и кадровые возможности.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МБОУ «Начальная школа – детский сад №68».

Таким образом, кадровый состав школы, программно-методическое обеспечение, содержание учебного плана позволяют в целом реализовывать основную образовательную программу и решать следующие задачи:

- создание условий для воспитания творческой, свободной личности, способной

жить в гармонии с миром и собой, способной позитивно воздействовать на мир и своевременно адаптироваться к изменениям, происходящим в мире;

- усиление развивающего начала в обучении;*
- обращение к дифференцированному обучению, как к одному из ведущих направлений повышения эффективности работы школы;*
- обеспечение активного включения учащихся в постановку цели учебных и внеучебных занятий, через организацию школьного ученического самоуправления;*
- построение системы связей школы и окружающего социума;*
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;*
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.*

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы начального общего образования, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***1.10. Недельный учебный план МБОУ « Начальная школа – детский сад
№68»
(5- дневная учебная нагрузка)
для I – IV классов***

Предметы		Количество часов в неделю					
		Iа	Iб	II	III	IV	Всего
Классы							
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке, русский язык, как родной яз.	Русская литература	4	4	4	4	3	19
	Родной язык и литература / русский язык, как родной язык	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	-		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основа мировых религиозных культур	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизни	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		4	4	3	3	3	17
Итого		25	25	26	26	26	128

2. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Устав МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» .

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность МБОУ «Начальная школа -детский сад №68» в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

2.1. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов МБОУ « Начальная школа – детский сад №68»

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

• организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 3 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Художественно - эстетическое	Ориентировано на воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, творческих особенностей, формирование устойчивого интереса к искусству
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора; развитие познавательной активности, любознательности
Спортивно - оздоровительное	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре

В МБОУ « Начальная школа – детский сад №68» на внеурочную деятельность отводится 17 часов

Направление ФГОС	Название курса	Количество часов в неделю					
		1^а кл	1^б кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	2ч.	1ч.		1ч.		4ч.
	«Занимательная математика»	1ч.	1ч.				2ч.
	«Занимательный английский»	1ч.	1ч.				2ч.
	«Хочу все знать»			2ч.			2ч.
	«Калейдоскоп наук»					3ч.	3 ч.
	«Почемучка»				2ч.		2ч.

Художественно-эстетическое	«Волшебная школа Карандаша и Самоделкина»			1ч.			1ч.
Спортивно - оздоровительное	« Уроки здоровья»		1ч.				1ч.
Всего:		4	4	3	3	3	17ч.

2.3. Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень: школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс).

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Третий уровень: школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта вне учебных достижений обучающихся является **портфолио** ученика.

2.4. Формы организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня

к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Начальная школа – детский сад №68», разработаны педагогами МБОУ «Начальная школа – детский сад №68», в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» .

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и вне учебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа МБОУ «Начальная школа – детский сад №68». Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными

учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

2.5. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения Программы внеурочной деятельности представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта планируется система результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

1) умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);

2) навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знако-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

3) навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

4) навыка сотрудничества, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) навыка коммуникации, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

б) навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);

7) навыка рефлексии;

8) ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) ИКТ - компетентности обучающихся.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательный результат — непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности (некое знание о себе и окружающих, что пережил и прочувствовал как ценность, опыт самостоятельного действия). Воспитательный эффект внеурочной деятельности (последствие результата) – влияние того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка (приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия оказавшие влияние на развитие человека как личности, способствовали формированию его компетентности, идентичности).

Таким образом, воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Краткая формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

В результате получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

Во внеурочной деятельности обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию: основ гражданской идентичности личности; основ социальных компетенций; готовности к выбору направления профильного образования.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания (способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по

результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение).

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий внимание уделяется: формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности (ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения и др.), развитию речевой деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий внимание уделяется: практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией; практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты (в соответствии с ФГОС).

Планируемые результаты и уровень их достижения фиксируются руководителем кружка/объединения внеурочной деятельности на основании содержания рабочей программы.

3. Календарный учебный график МБОУ «Начальная школа – детский сад №68» на 2021 – 2022 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ «Начальная школа – детский сад» на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МБОУ « Начальная школа –детский сад №68»

Режим работы:

МБОУ « Начальная школа- детский сад№68» работает в дневной форме обучения в одну смену (пятидневка).

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для учащихся 1 класса;
- 34 недели для учащихся 2-4 классов .

27 мая 2022 года – Последний звонок

№	Учебная четверть	Период обучения	Период каникул
1	1 четверть	с 01.09.21 г. по 25.10.2021 г.	с 26.10.2021г. по 31.10.2021 г. 7 дней (осенние)
2	2 четверть	с 01.11.2021 г. по 26.12.2021 г.	с 27.12.2021 г. по 09.01.2022г. 14 дней (зимние)
3	3 четверть	с 10.01.2022 г. по 20.03.2022 г.	с 21.03.2021по 27.03.2022г. 7дней
4	4 четверть	с 28.03.2022 г. по 27.05.2021 г.	с 30.05.2022 по 31.08.2022г.
Дополнительные зимние каникулы для 1класса –с 07.02.2022г.по 13.02.2022г.			

В 2-4 классах определён следующий режим работы:

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели ;
 - продолжительность каникул для обучающихся 1-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
 - учебные занятия проводятся в первую смену во всех 2-4 классах;
 - продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 45 минут;
 - отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;
 - между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;
 - при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский язык), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
 - для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках;
 - в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;
 - контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках;
 - для предупреждения переутомления, сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- **затраты времени** на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем учебным предметам) строго регламентированы, не должны превышать (в астрономических часах): во 2 -3 классах -1,5 часов, в 4 классах -2 часов.

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, а также во время самоподготовки на свежем воздухе два раза в день.

Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и более одного учебного часа проводится в 1 - 4 классах – по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-го класса .

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В первом классе контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

-самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;
-самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) комплексная проверочная работа в виде тестирования.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-го класса оцениваются как «освоил» или «не освоил».

В 1-м классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классе в течение учебного года осуществляется качественно.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- английский язык (контрольная работа);
- административных контрольных работ (по четвертям);
- ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

**4. Скользящий график перемен (расписание звонков) и горячего питания
МБОУ « Начальная школа – детский сад №68»
на 2021-2022 учебный год
1 класс (по 35 минут уроки сентябрь и октябрь)**

№ урока	Начало	Окончание	Перемена	Горячее питание
1 урок	08.30	09.05	10 минут	09.05-09.15
2 урок	09.15	09.50	10 минут	
3 урок	10.00	10.35	20 минут	

2 класс

№ урока	Начало	Окончание	Перемена	Горячее
----------------	---------------	------------------	-----------------	----------------

				<i>питание</i>
<i>1 урок</i>	<i>08.30</i>	<i>09.10</i>	<i>10 минут</i>	
<i>2 урок</i>	<i>09.25</i>	<i>10.10</i>	<i>20 минут</i>	<i>09.15-09.25</i>
<i>3 урок</i>	<i>10.30</i>	<i>11.15</i>	<i>10 минут</i>	
<i>4 урок</i>	<i>11.25</i>	<i>12.10</i>	<i>10 минут</i>	
<i>5 урок</i>	<i>12.20</i>	<i>13.05</i>	<i>10 минут</i>	

3 класс

<i>№ урока</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Перемена</i>	<i>Горячее питание</i>
<i>1 урок</i>	<i>08.30</i>	<i>09.10</i>	<i>10 минут</i>	
<i>2 урок</i>	<i>09.25</i>	<i>10.10</i>	<i>20 минут</i>	<i>10.10-10.20</i>
<i>3 урок</i>	<i>10.30</i>	<i>11.15</i>	<i>10 минут</i>	
<i>4 урок</i>	<i>11.25</i>	<i>12.10</i>	<i>10 минут</i>	
<i>5 урок</i>	<i>12.20</i>	<i>13.05</i>	<i>10 минут</i>	

4 класс

<i>№ урока</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Перемена</i>	<i>Горячее питание</i>
<i>1 урок</i>	<i>08.35</i>	<i>09.20</i>	<i>10 минут</i>	
<i>2 урок</i>	<i>09.30</i>	<i>10.15</i>	<i>20 минут</i>	<i>10.20-10-30</i>
<i>3 урок</i>	<i>10.30</i>	<i>11.20</i>	<i>10 минут</i>	
<i>4 урок</i>	<i>11.30</i>	<i>12.15</i>	<i>10 минут</i>	
<i>5 урок</i>	<i>12.25</i>	<i>13.10</i>	<i>10 минут</i>	

5. Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык и русский язык как родной язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в

целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета русский язык как родной язык отводится в 1-4 классах по 1 часа в неделю, а на учебный предмет русский язык отводится по 4 часа(1-4кл.)

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и

4) специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение этого учебного предмета отводится в 1-3 классах по 4 часа в неделю, а в 4 классе 3 часа в неделю.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – по 2 часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более учеников.

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

На изучение данного учебного предмета отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Окружающий мир:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6) Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение этого учебного предмета отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

ИЗО :

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);

5) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии. На изучение учебного предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Технология

1) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

2) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

3) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. На изучение учебного предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В содержание уроков музыки вводится изучение репертуара профессиональной и народной музыки Дагестана, ученики знакомятся с творчеством композиторов Дагестана, России и мира. На изучение этого учебного предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

ОРКСЭ

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 и приказу от 01.02.2012 года № 74 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ» в 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

По результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» (далее ОРКСЭ). Учебный предмет «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, мировой религии, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Имеется в наличии УМК. 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.

На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Физическая культура:

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития

основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

На изучение этого учебного предмета отводится в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Родные языки

В классах для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка- предмета «Русский язык (как родной язык)» на русском языке. Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение этих учебных предметов отводится по 1 часу в неделю с 1-4 класса. В МБОУ №68 обучающие 1-4 классов изучают аварский и даргинский языки.

« Начальная школа №6
Директор МБ
С. С. Сугарова



Раскладка по родным языкам
и русский язык как родной язык
на 2021 - 2022 учебный год

№	Классы	Количество учащихся	Авар. язык	Кол. групп	Дарг. язык	Кол. групп	Русский язык, как родной язык	Кол. групп
1.	1а кл	25	8	1	9	1	8	1
2.	1б кл	18	5	1	5	1	8	1
3.	2 кл.	32	8	1	7	1	17	1
4.	3 кл.	29	11	1	5	1	13	1
5.	4 кл.	28	11	1	6	1	11	1
Итого	4	132	43	5	32	5	57	5

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ
 «Начальная школа №10»

 (подпись)


Внеурочная деятельность
 на 2021-2022 учебный год

Направление ФГОС	Название курса	Количество часов в неделю					Всего
		1 ^а кл	1 ^б кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	2ч.	1ч.		1ч.		4ч.
	«Занимательная математика»	1ч.	1ч.				2ч.
	«Занимательный английский»	1ч.	1ч.				2ч.
	«Хочу все знать»			2ч.			2ч.
	«Калейдоскоп наук»					3ч.	3ч.
	«Почемучка»				2ч.		2ч.
Художественно-эстетическое	«Волшебная школа Карандаша и Самоделкина»			1ч.			1ч.
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»		1ч.				1ч.
Всего:		4	4	3	3	3	17ч.

Утверждаю
 Директор МБОУ
 «Начальная школа №10 «Славянский сая. №08»
 А.Х. Омарова



**Учебный план
 для I-IV классов
 (5 дневная учебная неделя)
 на 2021- 2022 учебный год**

Предметы		Количество часов в неделю					
		Ia	Iб	II	III	IV	Всего
	Классы						
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке, русский язык, как родной яз.	Русская литература	4	4	4	4	3	19
	Родной язык и литература / русский язык, как родной язык	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	-		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основа мировых религиозных культур	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизни	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		4	4	3	3	3	17
Итого		25	25	26	26	26	128



**Комплектование классов
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Классы	Численность учащихся
1.	1 ^а класс	25
2.	1 ^б класс	18
3.	2 класс	32
4.	3 класс	29
5.	4 класс	28
Итого	5 классов	132

« Начальная школа – детский сад № 68 »

Утверждаю
 Директор МБОУ
 А.С. Омаров



Сетка часов

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Классы	Число уч-ся	Основные часы	Дополнительные часы		Внеуроч деят.	Всего часо
				Ин. яз.	Род.языки рус.язык		
1.	1класс	25	21	–	1/1	4	27
2.	1бкласс	18	21	-	1/1	4	27
3.	2класс	32	23	2	1/1	3	30
4.	3класс	29	23	2	1/1	3	30
5.	4класс	28	23	2	1/1	3	30
Всего	5 классов	132	111	6	10	17	144