# СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК УО ДИРЕКТОР МБОУ

по г. Махачкала «Начальная школа – детский сад № 68»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мансуров Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова А.Х.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. «\_\_\_\_ \_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»***

***на 2017 – 2018 учебный год***

 **г. Махачкала**

 **2017г.**

#

# *Пояснительная записка*

 ***к Учебному плану***

***на 2017-2018 учебный год***

 ***МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»,***

 ***для начальной школы, реализующей ФГОС ООО***

*Учебный план начальной школы разработан на основе федерального и республиканского базисных учебных планов. Учебный план предусматривает два блока «учебный» и «дополнительный» (вариативный).*

*Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.*

 *Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.*

 *В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебных недель.*

 *Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе – мае.*

 *В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:*

*- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,*

 *- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,*

 *- январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.*

 *Во 2-4 х классах – по 45 минут.*

 *Продолжительность учебной недели – 5 дней.*

 *В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).*

*Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.*

*Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.*

##  Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

***Русский язык. Родной язык, дагестанская литература:***

1. *формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;*
2. *понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;*
3. *сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;*
4. *овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;*
5. *овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.*

***Литературное чтение.***

1. *понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;*
2. *осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;*
3. *понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;*
4. *достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;*
5. *умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.*

***Иностранный язык:***

1. *приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;*
2. *освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;*
3. *сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.*

 ***Математика:***

1. *использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;*
2. *овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;*
3. *приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;*
4. *умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;*

***Окружающий мир:***

1. *понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;*
2. *сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;*
3. *осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;*
4. *освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);*
5. *развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.*

***Изобразительный труд:***

1. *сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;*
2. *сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;*
3. *овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;*
4. *овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).*
5. *получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;*
6. *усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;*
7. *приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;*
8. *использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;*
9. *приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;*
10. *приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.*

***Музыка:***

 *1)* ***с****формированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;*

 *2)сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;*

 *3)умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;*

 *4)использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.*

***Физическая культура:***

1. *формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;*
2. *овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);*
3. *формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).*

 *Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».*

 *УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.*

 *В Учебном плане начальной школы на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными на каждой ступени обучения, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному плану.*

 *В соответствии с Уставом ОУ учебный план для вторых, третьих, четвёртых классов рассчитан на 34 учебных недель. Максимальный объём учебной нагрузки 26 часов.*

 ***Иностранный язык-(английский язык)***

 *Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более учеников.*

***Окружающий мир***

 *При изучении предмета «Окружающий мир» особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.*

***Родные языки***

 *В классах для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся.Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.*

 ***Музыка***

 *В содержание уроков музыки вводится изучение репертуара профессиональной и народной музыки Дагестана, ученики знакомятся с творчеством композиторов Дагестана.*

 ***Курс «Основы религии и светской этики».***

*На основании приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. № 69, введен в обязательные для изучения предметы в начальной школе учебный курс «основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа.*

*Обучение ведется по модулю «Основы мировых религиозных культур», который был выбран родительской общественностью.*

***Внеурочная деятельность*** *организуется по направлениям развитие личности*

*( духовно – нравственное , общеинтеллектуальное, физическая культура)*

 *На внеурочную деятельность отводится 7 часов.*

 *Внеурочная деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление* *ФГОС* |  *Название*  *курса* | *Количество часов в неделю* |
| *1кл* | *2кл* | *3кл* | *4кл* |
| *Общеинтеллектуальное* | *«Занимательная**грамматика»* | *1час* |  |  |  |
| *«Занимательная математика»* |  |  |  | *1час* |
| *Физическая культура* | *« Гимнастика»* |  |  |  | 1час |
| *Духовно - нравственное* | *« Я гражданин России»* |  | *2 часа* |  |  |
| *« Страна Этикета»* |  |  | *2часа* |  |
| *Всего :* |  *7 часов* |

#  *Утверждаю*

 *Директор МБОУ*

 *«Начальная школа – детский сад №68»*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова А.Х.*

 *«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г*.

 .

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

 *для I – ΙV классов*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметы******Классы*** | ***Количество часов в неделю***  |
| ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** | ***всего*** |
|  *Русский язык* | *4* | *4* | *5* | *4* | *17* |
| *Русская литература* | *4* | *4* | *3* | *3* | *14* |
| *Родной язык и литература / Дагестанская литература* | *3* | *2* | *2* | *2* | *9* |
| *Иностранный язык* | *-* | *2* | *2* | *2* | *6* |
| *Математика* | *4* | *4* | *4* | *4* | *16* |
| *Культура и традиции народов Дагестана* |  |  |  | *1* | *1* |
| *Окружающий мир (человек, природа, общество)* | *1* | *2* | *2* | *2* | *7* |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | *-* | *-* | *-* | *1* | *1* |
| *Музыка* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *Изобразительный труд* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *Физическая культура* | *3* | *3* | *3* | *2* | *11* |
|  |  |  |  |  |  |
| *ИТОГО:* | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | *90* |
|  |  |  |  |  |  |
| *Предельно допустимая недельная учебная нагрузка**при 5 –дневной учебной неделе ( Требования СанПин)* | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** |
|  |  |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**Физическая культура* | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***7*** |
| ***1*** |
| ***Всего к финансированию:*** | ***22*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***97*** |