Утверждаю

 Директор МБОУ

«Начальная школа – детский сад»№68

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Х.Омарова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Учебный план**

**МБОУ**

**«Начальная школа – детский сад №68»**

**(дошкольные группы)**

**2017 -2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»   на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»

 Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.№ 1155 г.  «Об утверждении федерального  государственного образовательного стандарта дошкольного образования».) открывает новые возможности педагогам, заставляет пересмотреть устоявшиеся формы и методы организации образовательного процесса в детских дошкольных учреждениях, открывает путь личной педагогической инициативе и опыту.

 Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двухосновных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

 В основу реализации комплексно - тематического принципа положен календарь праздников (с учётом праздничных дат России и Дагестана), проводимых в детском саду с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- проживание ребёнком содержания образовательного процесс во всех видах детской деятельности;

-социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

-поддержание эмоционально – положительного настроя ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана;

- технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику – проведение праздника, подготовка к следующему празднику- проведение следующего праздника и т.д.);

-разнообразие форм подготовки и проведения праздников;

-выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Данный план:

- разработан на основе учёта закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- включает в себя соответствие культурно – историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;

- отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей , возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед, творческих конкурсов и праздников.

План реализуется в следующих направлениях развития ребёнка – дошкольника:

Физическое:

- Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация).

- Обогащение и накопление двигательного опыта.

- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенстве.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

- Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

- Формирование ЗОЖ

Художественно - эстетическое:

- Развитие продуктивной деятельности.

- Приобщение к изобразительному искусству.

- Развитие детского творчества.

- Развитие музыкально – художественной деятельности.

- Социально – коммуникативное:

- Приобщение к общепринятым нормам поведения, гендерного, семейного, гражданского воспитания, воспитания патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира, природы ситуациях и способах поведения в них.

- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

 Учебный план «Начальная школа – детский сад №68» разработан на основе федерального и республиканского базисных учебных планов.

 В дошкольных группах педагогическая деятельность с детьми

осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ, которая составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса и М.А. Васильевой,

 региональной образовательной программой дошкольного образования РД, Музыкальное развитие дошкольников осуществляется по программе разработанной научным сотрудником НИИ педагогики им. А.А. Тахо - Годи Агабековой С.С. Приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование адекватного поведения в различных ситуациях, стимулирование и развитие самостоятельности и ответственности дошкольников осуществляется по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

 В плане реализации регионального компонента используется технология кандидата педагогических наук, доцента, старшего научного сотрудника НИИ педагогики им. А.А.Тахо - Годи - М.М.Байрамбекова.

На дошкольной ступени, начиная со средней группы, введены занятия иностранного языка (английский). Используется программа для дагестанских детских садов научного сотрудника НИИ педагогики им.А.А. Тахо – Годи -Алиджанова Т.М. Занятия проводятся по подгруппам.

 Учитывая огромное значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте и его влияния на психическое и умственное развитие, в 1-ой младшей группе введены занятия по сенсорному развитию (1занятие в неделю).

 Задачи физического воспитания ежедневно решаются с использованием разных форм физкультурно – оздоровительной работы:

 - утренняя гимнастика;

 - физкультурные занятия (3раза в неделю);

 - пешие прогулки.

Продолжительность занятий в младших группах 10 – 15 минут, в средних группах – 20 мин., в старших – 25 – 30 минут. В середине занятий проводятся физ.минутки, перерывы между занятиями 5 – 10 минут. Занятия, носящие статический характер: занимательная математика, обучение грамоте, развитие речи проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). На дошкольной ступени занятия не являются преобладающей формой организационного обучения. Они (занятия) осуществляются в контексте игровой деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Утверждаю

 Директор МБОУ №68

Омарова А.Х

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Расписание организованной образовательной деятельности в дошкольных группах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I мл.гр. |  Музыка  9.00 – 9.10 Математика 9.20 – 9.30,1 подгр 9.30 – 9.40,2 подгр |  Разв.речи 9.00 – 9.10, 1подгр9.10 – 9.20, 2подгрФиз.занят.на прогулке 10.10-10.20 | Худ.творч. (рисование)  9.00 – 9.10, 1подгр 9.10 – 9.20, 2подгр Физ.занят.  9.30 - 9.40 |  Ознак. с окр. 9.00 – 9.10, 1подгр9.10 – 9.20, 2подгрФиз. занят. 9.30 - 9.40 | Музыка  9.00 – 9. 10 Худ.творч. (лепка)9.20 – 9.30, 1 подгр9.30 – 9.40, 2 подгр |
| II «а»М л.гр. | Разв.речи 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 - 9.40 | Физ.занят. 9.00 – 9.15 Математика 9.25 – 9.40  | Музыка 9.00 - 9.15Худ.творч. (рисование)  9.25 – 9.40  | Физ.занят 9.00 – 9.15Худ.творч. (лепка/аппл)  9.25 – 9.40.  |  Физ.занят. 9.00 – 9.15Ознак. с окр. 9.25 – 9.40  |
| II «б» мл.гр.  | Разв. речи9.10 - 9.25 Физ.занят.  9.35 – 9.50 | Математика 9.00 - 9.15Физ.занят на прогулке10.00 – 10.15 | Музыка 9.15 – 9.30Худ.творч. (рисование)9.40 - 9.55 | Физ.занят. 9.15 – 9.30Ознак. с окр9.40 - 9.55.   | Музыка 9.10 – 9.25Худ.творч. (лепка/аппл)9.35 – 9.50 |
| Средняя «а» | Анг.яз. 9.00 – 9.20 Музыка  9.25 - 9.45Физ. занят. на прогулке 10.30 –10.50 | Физ.занят. 9.15 – 9.35Разв.речи  9.45 – 10.05 | Математика 9.00 – 9.20Худ.творч. (рисование) 9.30- 9.50 | Анг.яз.9.00 – 9.20Физ. занят. 9.30 – 9.50Ознак. с окр. 10.00 – 10.20 | Худ.творч. (лепка/аппл) 9.00 - 920 Музыка  9.25 - 9.45 |
| Средняя «б» | Разв.речи 9.00– 9.20Худ. творч.(рисование)  9.30- 9.50 | Анг.яз. 9.00 – 9.20Физ.занят9.35 – 9.55. Математика 10.05 – 10.25 | Ознак. с окр. 9.00– 9.20Музыка 9.30 – 9.50 | Худ. творч. (лепка/аппл) 9.00 – 9.20Физ.занят. 9.50 – 10.10 | Анг.яз. 9.00 – 9.20 Музыка9.45 – 10.05 Физ.занят.на прогулке 10.30 – 10.50  |
| Старшая «а» | Математика 9.00 - 9.25Анг.яз.  9.25 - 9.50Музыка 10.00 - 10.25  | Разв.речи 9.00 - 9.25Худ.творч. (рисование)9.30 - 9.55Физ. занят. на прогулке 11.40 – 12.05 | Математика  9.00 - 9.25Музыка  9.50 - 10.15 Физ.занят. 10.25 – 10.50  | Худ. творч. (лепка/аппл) 9.00– 9.20Физ.занят.10.10.- 10.35  | Ознак. с окр9.00 - 9.25 Анг.яз. 9.55 –10.20 |
| Старшая «б» | Физ. занят9.00 - 9.25Разв.речи 9.30 - 9.55Анг.яз. 10.05 – 10.30  | Математика9.00 - 9.25Худ.творч. (рисование)  9.35 - 10.00Физ. занят10.35 –11.05 | Математика9.00 - 9.25Музыка 10.15 – 10.40 |  Ознак. с окр.  9.00 - 9.25Худ.творч. лепка/аппл) 9.35 - 10.00Физ.занят на прогулке11.20 – 11.45 | Анг.яз. 9.25 - 9.50Музыка 10.05 – 10.30 |
| Подгот. | Обуч.грам.  9.00 – 9.30 Анг. яз. 10.30 -11.00. Физ.занят .на прогулке11.15 – 11.45  | Математика 9.00 – 9.30Худ.творч.(рисование) 9.40 - 10.10Музыка 11.05 – 11.35   | Анг.яз.  9.00– 9.30Физ.занят 9.40- 10.10Разв.речи 10.20 – 10.50 | Математика  9.00 – 9.30Музыка9.40 - 10.10 | Ознак. с окр. 9.00 – 9.30 Физ.занят 9.40 – 10.10Худ.творч.(лепка/аппл) 10.20 – 10.50  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  г р у п п ы |
| 1мл..гр. | 2 «а»мл..гр. | 2 «б»мл. гр. | Ср.«а»гр. | Ср. «б»гр. | Ст. «а»гр. | Ст. «б»гр. | Подг. группа |
| 1. | Сенсорное | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Занимательнаяматематика | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. | ИЗО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Ознакомления сокружающим миром |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 1 |  1 |
| 8. | Физ.занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Итого  | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 |

ВТОРОЙ БЛОК

«Дополнительный» (вариативный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Студия  | Дошкольные группы |
|  II младшие | Средние  | Старшие  | Подготов . |
| 1 | Хореография (нац.танцы) |  | + | + | + |
| 2 |  Юный эколог |  | + |   |   |
| 3 | Умелые ладошки | + |  |  |  |
| 4 | Очумелые ручки |  |  | + |   |
|  | Театральная студия |  |  | + | + |