

# **Пояснительная записка**

**к Учебному плану**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»   на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

**МБОУ**

**«Начальная школа – детский сад №68»**

**(дошкольные группы)**

**2017 -2018 учебный год**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»

 Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.№ 1155 г.  «Об утверждении федерального  государственного образовательного стандарта дошкольного образования».) открывает новые возможности педагогам, заставляет пересмотреть устоявшиеся формы и методы организации образовательного процесса в детских дошкольных учреждениях, открывает путь личной педагогической инициативе и опыту.

 Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двухосновных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

 В основу реализации комплексно - тематического принципа положен календарь праздников (с учётом праздничных дат России и Дагестана), проводимых в детском саду с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- проживание ребёнком содержания образовательного процесс во всех видах детской деятельности;

-социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

-поддержание эмоционально – положительного настроя ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана;

- технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику – проведение праздника, подготовка к следующему празднику- проведение следующего праздника и т.д.);

-разнообразие форм подготовки и проведения праздников;

-выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Данный план:

- разработан на основе учёта закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- включает в себя соответствие культурно – историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;

- отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей , возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед, творческих конкурсов и праздников.

План реализуется в следующих направлениях развития ребёнка – дошкольника:

Физическое:

- Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация).

- Обогащение и накопление двигательного опыта.

- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенстве.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

- Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

- Формирование ЗОЖ

Художественно - эстетическое:

- Развитие продуктивной деятельности.

- Приобщение к изобразительному искусству.

- Развитие детского творчества.

- Развитие музыкально – художественной деятельности.

- Социально – коммуникативное:

- Приобщение к общепринятым нормам поведения, гендерного, семейного, гражданского воспитания, воспитания патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира, природы ситуациях и способах поведения в них.

- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

 Учебный план «Начальная школа – детский сад №68» разработан на основе федерального и республиканского базисных учебных планов.

 В дошкольных группах педагогическая деятельность с детьми

осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ, которая составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса и М.А. Васильевой,

 региональной образовательной программой дошкольного образования РД, Музыкальное развитие дошкольников осуществляется по программе разработанной научным сотрудником НИИ педагогики им. А.А. Тахо - Годи Агабековой С.С. Приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование адекватного поведения в различных ситуациях, стимулирование и развитие самостоятельности и ответственности дошкольников осуществляется по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

 В плане реализации регионального компонента используется технология кандидата педагогических наук, доцента, старшего научного сотрудника НИИ педагогики им. А.А.Тахо - Годи - М.М.Байрамбекова.

На дошкольной ступени, начиная со средней группы, введены занятия иностранного языка (английский). Используется программа для дагестанских детских садов научного сотрудника НИИ педагогики им.А.А. Тахо – Годи -Алиджанова Т.М. Занятия проводятся по подгруппам.

 Учитывая огромное значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте и его влияния на психическое и умственное развитие, в 1-ой младшей группе введены занятия по сенсорному развитию (1занятие в неделю).

 Задачи физического воспитания ежедневно решаются с использованием разных форм физкультурно – оздоровительной работы:

 - утренняя гимнастика;

 - физкультурные занятия (3раза в неделю);

 - пешие прогулки.

# Продолжительность занятий в младших группах 10 – 15 минут, в средних группах – 20 мин., в старших – 25 – 30 минут. В середине занятий проводятся физ.минутки, перерывы между занятиями 5 – 10 минут. Занятия, носящие статический характер: занимательная математика, обучение грамоте, развитие речи проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). На дошкольной ступени занятия не являются преобладающей формой организационного обучения. Они (занятия) осуществляются в контексте игровой деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.