**ПЛАН РАБОТЫ СО СЛАБОУСПАВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп |  Мероприятия |  Срок |  Форма организации |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации |  сентябрь |  Уроки |
| 2 | Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком | В течение года |  Встречи с родителями, беседы. |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости |  |
| 4 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение года | Уроки, неаудиторные занятия |
| 5 | Организация индивидуальной работы со слабым учеником | В течение года | Неаудиторные занятия |
| 6 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий | В течение года | Уроки, неаудиторные занятия |
| 7 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение года.  |  Уроки |
| 8 | Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость. | В течение года |  |
| 9 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение года |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 | Организация помощи обучающимся в подготовке домашних заданий | В течение года |  |
| 11 | Повышение уровня мотивации учения путём включения в проектную деятельность. | В течение года |  Уроки  |